



***Výroční zpráva
Obchodní akademie,
Praha 10, Heroldovy sady 1***

Školní rok 2023/2024

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy

Název: Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1

Datum vydání posledního rozhodnutí: 19. 8. 2008

Forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

Sídlo: 101 00 Praha 10, Heroldovy sady 1

IČO: 61385387

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Richard Žert, zert@heroldovysady.cz, 271 742 316 (271 742 313)

Statutární zástupce ředitele: Ing. Romana Borovičková, borovick@heroldovysady.cz

Zástupce ředitele: Ing. Petr Hais, hais@heroldovysady.cz

3. Webové stránky

Web: www.heroldovysady.cz



4. Škola a cílová kapacita

Škola má jednu součást – Obchodní akademii, Praha 10, Heroldovy sady 1. Celková kapacita školy je 500 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Součást školy	Kód oboru	Název vzdělávacího programu	Kapacita
OA Heroldovy sady	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	360
OA Heroldovy sady	78-42-M/02	Ekonomická vzdělávací alternativa	
OA Heroldovy sady	63-41-M/02	Obchodní akademie	240

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka podle Školních vzdělávacích programů:

- Ekonomické lyceum: 78-42-M/02
- Ekonomická vzdělávací alternativa: 78-42-M/02
- Obchodní akademie: 63-41-M/02

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Heroldovy sady 1, Praha 10 (vlastník Magistrát hl. m. Prahy) – učebny, odborné učebny, provozní kanceláře, tělocvična, posilovna, technické zázemí
- Estonská 411, Praha 10 (vlastník Městská část Praha 10) – šatny, serverovna, sklad, občerstvení

Obě budovy navzájem sousedí a jsou propojeny průchodem.

Škola má vlastní malou tělocvičnu a pro zabezpečení výuky si pronajímáme další 2 tělocvičny v nejbližším okolí.

8. Charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Počítačové učebny

Výuka probíhala ve 4 počítačových učebnách:

- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i5 3,7 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku informačních technologií;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory AMD Ryzen 3,5 GHz a dataprojektorem se využívá pro výuku informačních technologií a písemné a elektronické komunikace;

- učebna vybavená 18 notebooky s procesory AMD Ryzen 2 GHz a dataprojektorem;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a informačních technologií;
- počítačová učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,5 GHz a dataprojektorem, využívá se pro výuku informačních technologií, ekonomiky a účetnictví.

Počítačová síť

Škola disponuje širokopásmovým bezdrátovým připojením na internet o rychlosti 250 Mbps. Počítačovou sítí jsou propojeny všechny počítačové učebny, kancelář studentských firem, studovna, všechny kabinety, sborovna a provozní úsek. Všechny prostory školy jsou pokryty wi-fi, jejíž prostřednictvím jsou zasíťované notebooky v katedrách kmenových učeben. Připojení je k dispozici také studentům pro jejich osobní notebooky, tablety a smartphony.

Jazyková výuka

Pro výuku jazyků je škola vybavena 1 učebnou s 18 notebooky s procesory AMD Ryzen 2 GHz a dataprojektorem, stolním počítačem, videem a DVD. Pro studenty je k dispozici studovna se 4 počítači.

Výuka studentských firem

Výuka studentských firem probíhá ve specializované učebně, vybavené kancelářským nábytkem a novou kancelářskou technikou včetně 20 PC s procesorem AMD Ryzen 3,5 GHz. Učebna je kancelář na úrovni moderní doby.

Posluchárna

Posluchárna je koncipována jak pro potřeby výuky, tak i pro schůze, konference a jiná setkání. Je vybavena technikou – 30 notebooků s procesorem Intel Core i5 3,3 GHz, dotykový panel Activ, video, DVD, mikrofony, příjem digitálního televizního vysílání. Vybavení posluchárny nábytkem a kobercem navozuje vhodně atmosféru posluchárny.

Kmenové učebny

Ve škole je 16 kmenových učeben s notebooky v katedrách. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou a jsou ozvučeny reproduktory. Jedna učebna vybavena 14 notebooky s procesorem Core i3 2,8 GHz.

Vedení agendy školy

V současnosti jsou vybaveny počítači a tiskárnami všechny kabinety. Agenda školy je vedena na počítači – personální agenda, žákovská agenda, klasifikace. Běžně se využívá elektronická pošta. Třídnice a klasifikační katalogy jsou vedeny plně v elektronické podobě v systému Bakaláři. Docházkový systém je propojen s modulem Třídní kniha. Rodiče i žáci mají možnost dálkově sledovat průběžnou klasifikaci, absenci a témata probíraného učiva.

9. Školská rada

Složení školské rady ve školním roce 2023/2024:

Zástupci zřizovatele:

Hana Vagenknechtová

Ondřej Růžička

Z řad pedagogických pracovníků školy byli v září 2021 zvoleni:

Petr Klínský

Jan Hůla – předseda školské rady

Z řad zákonných zástupců a zletilých žáků byli v září 2021 zvoleni:

David Martinec (4C)

Natálie Zalužanská (4C)

Spolupráce se zákonnými zástupci

Rodiče spolupracují se školou formou zapsaného spolku. Spolupráce je tradičně na dobré úrovni, sdružení podporuje sportovní a jazykové výjezdy, finančně pomáhá zajišťovat účast našich úspěšných studentů na soutěžích, pořádá maturitní ples, spolupracuje při vytváření vzdělávacího programu.

10. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 se škole dařilo naplňovat cíle všech tří školních vzdělávacích programů.

Podle nového ŠVP Ekonomická vzdělávací alternativa jsme učili ve všech čtyřech ročnících. ŠVP realizujeme každý rok v jedné třídě v ročníku oboru ekonomické lyceum.

Většina žáků třídy EVA si zvolila maturitní zkoušku formou komplexní absolventské práce. Do této formy maturitní zkoušky se škola zapojila druhým rokem v rámci pilotního ověřování vyhlášeného MŠMT.

II. Pracovníci školy



1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměst- nané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměst- nané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměst- nané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměst- nané
OA Praha 10	3	3	44	41,42	0	0	47	41,42

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1	kvalifikovaných	44	94
	nekvalifikovaných	3	6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
47		6	8	17	8	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků – viz příloha č. 4

e) jazykové vzdělání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem
Z toho	s odbornou kvalifikací	14
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilí mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
7	7,5

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků



Denní studium

Škola	Počet tříd	Počet žáků
OA, Praha 10	17 (34 skupin)	481

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
 - nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
 - sami ukončili vzdělávání: 0
 - vyloučení ze školy: 1
 - nepostoupili do vyššího ročníku: 9
 - přestoupili z jiné školy: 3
 - přestoupili na jinou školu: 10
 - jiný důvod změny (uvedte jaký): 0
- z toho nebylo povoleno opakování: 0

Škola neorganizuje vzdělávání při zaměstnání.

2. Průměrný počet žáků na třídu

Denní studium

Škola	Průměrný počet žáků na třídu na skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
OA Praha 10	28,3/14,1	10,23

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
OA Praha 10	počet žáků celkem	2	1	1	3	1	0	0	0	0	0	132	1	0	141
	z toho nově přijatí	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	49

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Součást školy		OAHS
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	92
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	8
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		463
t.j. % z celkového počtu žáků		95,7 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		61,7
Z toho neomluvených		0,04

5. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky		Denní studium
Počet žáků, kteří konali zkoušku		114
Z toho konali zkoušku opakovaně		2
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3
Počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	41
	Prospěl	64
	Neprospěl	2

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EL	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	265
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	60
	z toho v 1. kole	60
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	205
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EL	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EVA	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	98
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	68
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, ŠVP EVA	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP OA	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	212
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	182
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie, ŠVP OA	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Státní příslušnost	Počet
Moldavská republika	2
Mongolsko	1
Republika Uzbekistán	1
Slovenská republika	4
Ukrajina	14
Vietnamská socialistická republika	5
Celkem	27

Na naší škole nepozorujeme v podstatě žádné rozdíly mezi žáky českými a žáky jiných národností. Jejich jazyková vybavenost je vynikající, nevznikají prakticky žádné jazykové bariéry a z toho důvodu nejsou ani ostatními žáky vnímáni jako odlišní. V ojedinělých případech poskytujeme úlevu v klasifikaci z českého jazyka a literatury v 1. ročníku.

Daří se nám integrace žáků z řad ukrajinských uprchlíků do jednotlivých tříd. Tito žáci měli dle metodiky MŠMT upravený RVP. Škola je pověřenou školou pro výuku českého jazyka pro cizince.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Vzhledem k profilu školy nejsou zřízeny speciální třídy. Škola má bezbariérový přístup, což umožnilo integrovat tělesně postižené žáky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpora žáků mimořádně nadaných

Škola se věnuje rozvíjení talentu těch studentů, kteří jsou mimořádně nadáni pro disciplínu **zpracování textu na PC**. Tyto studenty dlouhodobě připravuje kvalifikovaný vyučující Ing. Petr Hais, který je držitelem mnoha zlatých medailí z mistrovství světa a mistrovství ČR v těchto disciplínách. Od září 2022 k nám nastoupil další vyučující David Mašek, který má medaili z mistrovství republiky i z mistrovství světa ve zpracování textu na počítači a také se významně podílí na přípravě talentovaných studentů na soutěže. Další informace viz kap. 8. Soutěže.

Studenti, kteří mají vhodné schopnosti pro uplatnění se v praxi, každoročně pořádají **mezinárodní veletrh fiktivních firem**. Tento veletrh je prestižní akcí, které se účastní řada firem nejen

z ČR, ale i z celé Evropy. Po třech letech, kdy se veletrh konal on-line formou, se podařilo navázat na tradici prezenčního konání veletrhu na pražském výstavišti. Blíže viz **oddíl V**.

Studenti se účastní **sportovních a ekonomických soutěží**, výsledky viz **oddíl V**.

Studentům, kteří svou prací a činností vynikají v průběhu celého čtyřletého studia, jsou v závěru studia předávána **ocenění ředitele školy** a symbolický **Řád vršovického Iva**. **Řád vršovického Iva** je nejvyšší vyznamenání, které může student Obchodní akademie Heroldovy sady získat **za výjimečný přínos pro školu či výjimečné studijní výsledky**. Ocenění předává studentovi ředitel školy spolu s maturitním vysvědčením.

Ve školním roce 2023/2024 Řád vršovického Iva získali:

- **Martin Kylar**, student 4A, za reprezentaci školy v dvouletém programu Erasmus+, za reprezentaci školy ve sportu a za naprosto vynikající reprezentaci školy v ekonomických soutěžích, zejména pak za vítězství v celostátní soutěži Středoškolská odborná činnost a za vítězství v celostátní soutěži o nejlepší esej z oblasti finanční gramotnosti.
- **Natálie Svobodová**, studentka 4B, za reprezentaci školy v dvouletém programu Erasmus+, za vynikající reprezentaci školy ve sportu a v ekonomických soutěžích a za vynikající studijní výsledky po celou dobu studia
- **Denis Dejl**, student 4D, za vynikající práci na pozici ředitele studentské firmy Antre při organizaci 29. mezinárodního veletrhu fiktivních firem, za vynikající reprezentaci školy na ekonomických soutěžích a za přínosnou práci ve školské radě
- **Gia Khoa Tran Ngoc**, student 4D, za vynikající práci ve studentské firmě Antre při organizaci 29. mezinárodního veletrhu fiktivních firem, za vynikající reprezentaci školy na ekonomických soutěžích, za podnětnou práci ve školské radě a za vynikající studijní výsledky po celou dobu studia

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola organizuje každoročně v některých předmětech jednotné prověrky.

Nejlepším důkazem velmi kvalitních výsledků vzdělávání je uplatnění absolventů na trhu práce.

Řada absolventů míří na vysoké školy, kde dosahují výrazných úspěchů v přijímacím řízení. Přehled uplatnění je obsažen v **příloze 5**.

11. Školní vzdělávací program

Škola připomínkovala a autorsky pracovala na rámcových vzdělávacích programech pro obory obchodní akademie a ekonomické lyceum. Prostřednictvím ředitele školy jsme připomínkovali chystanou revizi RVP informatického vzdělávání.

Tvorba školního vzdělávacího programu byla rozvržena do školních roků 2007/2008 a 2008/2009. Po vyhodnocení průběhu výuky podle školního vzdělávacího programu dochází

každoročně na následující školní rok v některých předmětech k dílčím úpravám. Volitelné předměty jsou zařazeny od 2. do 4. ročníku.

Od školního roku 2019/20 postupně realizujeme v jedné třídě v ročníku ŠVP Ekonomická vzdělávací alternativa. V roce 2024 odmaturovala v tomto studijním programu většina žáků formou komplexní absolventské práce.

12. Jazykové vzdělání a jeho podpora

Erasmus+ (prezentace na veletrhu fiktivních firem v anglickém jazyce – studenti napříč ročníky).

V lednu proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Soutěžilo se v poslechovém testu a v konverzaci na témata navržená organizátory obvodního kola soutěže za účasti britského rodilého mluvčího. Vítězka školního kola **Viktorie Raďová** vyhrála i kolo obvodní a okresní, v krajském kole skončila třetí. Letos byla hodnocena i kategorie rodilých mluvčích, ve které postoupila do dalšího kola Erin McGarell.

V prosinci proběhla debatní soutěž Saint Nicolas English Debate na OA Resslova, kterou vyhrál náš tým studentů ve složení: Viktorie Raďová (3A), Anna Svobodová (2B), Hoang Duong Tisovský (2A).

Letecký zájezd do Skotska se podařil nad očekávání a stojí za to tuto zemi navštívit minimálně dvakrát. Žáci dostali možnost procvičovat angličtinu nad běžný rámec výuky po dobu celé akce. Zejména destilérka a Edinburgh byly vynikající lokality.

IV. Údaje o žácích (školská zařízení)

Škola nemá žádná školská zařízení.

V. Aktivity školy. Prezentace školy na veřejnosti.

1. Výchovné a kariérní poradenství

V průběhu školního roku 2023/2024 ve škole pracoval školní poradenský tým složený z výchovné a kariérní poradkyně, metodičky prevence a školního psychologa.

Od září byli studenti, u kterých se projevily studijní problémy, zařazeni do skupin dle podpůrných opatření PO1, PO2 a PO3. Studentům s PO1 vypracovala výchovná poradkyně plán pedagogické podpory (PLPP). Plán podpory je v průběhu školního roku vyhodnocován a výsledky této zpětné vazby slouží k úpravám a novým řešením. Žáci se SPU a s podpůrným opatřením 2. a 3. stupně mají doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ), které poskytuje vyučujícím návod, jak s žákem pracovat. Vyučující mají také možnost navrhnout konkrétní metody a postupy, které povedou k dosahování lepších studijních výsledků žáka. Výchovná poradkyně v průběhu školního roku pravidelně vyhodnocovala závěry z pedagogických rad a řešila se studenty potíže s prospěchem, organizací studia. Výchovná poradkyně také nabízela konzultace a mediaci s vyučujícími a rodiči, dále zprostředkovala aktuální nabídky a kontakty organizací zabývajících se psychickým zdravím mladistvých. Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila odborných workshopů a konzultací.

Samozřejmostí je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) při vyhodnocování podpůrných opatření. Studenti 4. ročníků se SPU byli vyšetřeni a na základě posudku z PPP měli upraveny podmínky při skládání maturitní zkoušky. Ke studentům s dlouhodobými zdravotními problémy či aktivně sportujícím bylo ve výuce individuálně přistupováno dle jejich potřeb. Kariérní poradenství probíhalo formou individuálních konzultací a skupinových programů na podporu kariérového rozvoje žáků (sebepoznávání, mapování vlastního potenciálu, plánování studijní a pracovní kariéry, podpora rozhodování, time management aj.). Kariérní poradkyně žákům zprostředkovala aktuality z pracovního trhu, upozorňovala na zajímavé akce a veletrhy, organizovala odborné workshopy a přednášky a podporovala žáky ve výběru odborné praxe. Podařilo se nastavit spolupráci s řadou firem – jednodenní stáže studentů, dále se škola stala stříbrným partnerem platformy Kamdu, pokračuje v partnerství se společností Apogeo a VŠ Škoda Auto.

Úspěšně proběhl ve škole Kariérní den (fiktivní pohovory se skutečnými HR odborníky a personalisty), na který se studenti 3. ročníku průběžně připravovali.

2. Prevence sociálně-patologických jevů a rizikového chování

Preventivní programy zaměřené na rizikové chování mladistvých jsou zařazeny do výuky napříč výukovými předměty ve všech ročnících. Všechny ročníky absolvují tematicky vhodné přednášky a semináře (kurz Pro život, Jak se bránit šikaně na internetu, Jak se nestát obětí sociálních sítí).

První ročník absolvoval adaptační kurz s cílem vytvořit bezpečné prostředí třídního kolektivu. Adaptační kurz vedla akreditovaná agentura Wenku a účastnili se ho studenti prvních ročníků, jejich třídní učitelé a zastupující učitelé. Kurz byl zaměřen na podporu týmové práce, řešení konfliktů a efektivní postupy při práci pod stresovou zátěží.

Škola nabízí studentům bohatý volnočasový program, kdy studenty orientujeme především na efektivní trávení volného času, na upevnění hodnotové orientace a podporujeme je v navazování pevných sociálních vazeb napříč třídami a ročníky. Součástí programu je také baterie přednášek a dílen v rámci primární prevence. Zvláštní pozornost je věnována prvnímu ročníku.

Filozofie školy dlouhodobě akcentuje pozitivní atmosféru, kooperaci žáků a učitelů, vzájemnou důvěru a respekt.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Je zařazena do výuky biologie, chemie, zeměpisu, ekonomiky a společenských věd. Žáci si osvojují pochopení základních principů ekologického fungování planety a lidské společnosti. Jsou schopni posoudit možnosti nových ekologických myšlenek a postupů a porovnat je s obecně platnými biologickými, chemickými a ekonomickými zásadami, stejně jako domyslet sociální náročnost takových změn.

4. Multikulturní výchova

S problematikou multikulturalismu se seznamují studenti především v hodinách společenských věd, cizích jazyků a zeměpisu. V rámci multikulturní výchovy je důraz kladen zvláště na eliminaci xenofobního chování, posílení tolerance k národnostním menšinám, schopnosti obstát v dnešní multikulturní době, ujasnění si svých názorů a respektování názorů druhých. K dosažení tohoto cíle slouží mj. diskuse se studenty na toto téma, představení zvyků a kultury studentů pocházejících z rozličných národnostních menšin a promítání filmů týkajících se multikulturalismu. Jako skvělý pomocník pro dosažení tohoto cíle slouží např. web Jeden svět na školách a účast na projekcích v rámci festivalu Jeden svět. Studenti jsou dále seznámeni s projevy xenofobie u nás i ve světě či s různými pohledy na multikulturalismus (asimilace, etnocentrismus, kulturní pluralismus...).

Významnou složkou multikulturní výuky jsou výměnné jazykové a poznávací pobyty v zahraničí. Každoročně škola pořádá tematický zájezd do Osvětimi a Krakova, kde se naši studenti setkávají se svými vrstevníky z partnerské školy Zespół Szkół Ekonomicznych Nr 1. Součástí multikulturní výchovy je i adopce na dálku, kdy naši studenti podporují ve studiu indického chlapce Vishal R. Nagurkera. Peníze na podporu tohoto indického chlapce studenti získávají např. pořádáním koláčkových dnů.

Studenti se taktéž s multikulturalismem setkávají každodenně při jednání se svými spolužáky i vyučujícími, kteří nemají české kořeny a kteří svým jednáním a přístupem k svému okolí v součinnosti s celým pedagogickým sborem nenásilnou formou přispívají k posílení tolerance k národnostním menšinám, schopnosti obstát v dnešní multikulturní době, k respektování odlišných názorů a eliminaci xenofobního chování. Z výše uvedeného vyplývá, že cílem naší práce je vést studenty k pochopení, že odlišnost kulturní nebo jazyková není překážkou ke vzájemnému respektování a spolupráci. Učitelé vedou studenty tak, aby byli schopni se vyrovnat s tím, že někdo je jiný a neměli vůči jiným předsudky.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je zařazena do ŠVP biologie a její výuka zároveň přesahuje do chemie v rámci tematických celků „Odpady“ a „Udržitelný rozvoj“ pod zastřešující kapitolou „Globální problémy lidstva“. Žáci se seznamují s principy trvale udržitelného rozvoje, jejich aplikací v ČR i ve světě a jejich reálnou funkčností v globálním měřítku. Kapitola Odpady je pak propojena s chemií ve smyslu druhů chemických odpadů a jejich zátěže na životní prostředí. U obou kapitol jsou probírána možná řešení současné situace. Témata z těchto kapitol také mohou být zařazena do projektových seminářů ve druhém ročníku, stejně jako do seminářů k maturitním projektům.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní aktivity

Ve školením roce proběhly 3 lyžařské zájezdy s účastí 139 žáků, tradičně v italském Passo Tonale a v Rakousku. Cykloturistické kurzy pro druhé ročníky proběhly za velkého zájmu 99 žáků.

V letošním roce se podařilo uspořádat 3 turistické akce – Vysoké Tatry, Krkonoše a nakonec klasický přechod Krkonoš.

b) adaptační soustředění viz kap. 2. Prevence sociálně-patologických jevů a rizikového chování



7. Mimoškolní aktivity

Divadelní kroužek Herold

I v letošním roce na škole působil divadelní kroužek Herold, který nastudoval Gogolova Revizora. Odehrála se celkem čtyři představení v divadle Mana – dvě dopolední v době pololetního vysvědčení pro školu a 2 večerní na konci února pro rodiče, bývalé zaměstnance, absolventy a přátele školy. Při realizaci představení si pronajímáme divadlo Mana a ani letos jsme tuto již tradiční spolupráci s majitelem divadla, Husovým sborem ve Vršovicích, neporušili.

Klub mladého diváka

Ve školním roce navštěvovalo klub mladého diváka celkem 66 žáků.

Zhlédnutá představení:

1. Suchý, Jiří – Dr. Johann Faust, Rokoko, 19. 9 – přihlášení v červnu
Čapek, Karel – Věc Makropulos. Kolowrat 28. 11 – přihlášení v září
2. Koren Gur – NEPERTE SE, PROSÍM VÁS, Palace 13. 12. – druháci a třetáci
Penhall, Joe, Bavič, Bez zábradlí, 4. 12., první a čtvrté ročníky
3. Lorca, Federico Garcia – Krvavá svatba, D 21, 18. 1. první a druhé ročníky
Orwell, George – 1984, Švandovo divadlo, 15. 1., třetí a čtvrté ročníky
4. de Molina, Tirso – Don Juan, Kolowrat, 29. 2., třetí a čtvrté ročníky
Kressmann Taylor, Arzumanova Marianna, Adresát neznámý, Werichova vila, 13. 3., první a druhé ročníky
5. Brecht Bertold, V džungli měst, V Dlouhé, 5. 3., třetí a čtvrté ročníky
Frayn Michael, Bez Roucha, V Dlouhé, 10. 4., první a druhé ročníky
6. Čapek Karel, RUR, DISK, 2. 4., třetí a čtvrté ročníky
Balcar Matěj, Občan první jakosti, Na Jezerce, 9. 5., druhé ročníky + 1E
Mann Klaus, Mefisto, Státní opera, 23. 5., první ročníky s výjimkou 1E

Fotoklub 2022/2023

I v tomto školním roce studentky a studenti ve FotoKlubu přispívali svou prací k fotodokumentaci školy na webových stránkách i sociálních sítích (Instagram a Facebook). Pořizovali a upravovali fotografie ze sportovních akcí (lyžařské kurzy, cyklistické kurzy, sportovní soutěže), kulturních akcí, zahraničních zájezdů a exkurzí (ČNB, CocaCola, Petrof apod.), dnů otevřených dveří, Scholy Pragensis i Mezinárodního veletrhu fiktivních firem.

8. Soutěže

Úspěchy v soutěžích ve zpracování textu na PC

Naši žáci a dva vyučující dlouhodobě obsazují na soutěžích ve zpracování textu na počítači přední místa, ať už se jedná o pražskou soutěž, mistrovství republiky nebo mistrovství světa. Úspěchy přináší především jejich píle, vytrvalost, soutěživost a stovky nekonečných hodin školních i domácích tréninků.

V listopadu 2023 proběhl 12. ročník pražské soutěže ve wordprocessingu (OA Hovorčovická), zúčastnilo se celkem 16 soutěžících: Marek Kubíček – 1. místo, Natálie Benešová – 2. místo, Elen Sztruhárová – 3. místo, Daniela Vlčková – 8. místo, Terezie Dudová – 10. místo.

V prosinci 2023 proběhlo **28. mistrovství ČR open ve zpracování textů** (OA Valašské Meziříčí). Kategorie žáků (do 16 let): Natálie Benešová – 4. místo (wordprocessing) kategorie junioři (do 20 let): **Marek Kubíček – 1. místo (wordprocessing)**, 4. místo (korektura textu), 6. místo (opis textu), 7. místo (kombinace), **Elen Sztruhárová – 3. místo (wordprocessing)**.

V lednu 2024 proběhly krajské soutěže mistrovství ČR žáků on-line. V korektuře textu vybojoval Marek Kubíček 1. místo. Wordprocessing (16 účastníků): Marek Kubíček – 1. místo, Natálie Benešová – 2. místo, Elen Sztruhárová – 3. místo, Kamila Poučková – 4. místo, Daniela Vlčková – 5. místo. Do republikového finále se nominovali Marek Kubíček (wordprocessing, korektura textu), Natálie Benešová, Elen Sztruhárová a Kamila Poučková.

V březnu 2024 se nominovaní studenty zúčastnili **31. mistrovství žáků středních škol ve zpracování textů** (OA Neveklov): **Marek Kubíček – 1. místo (wordprocessing)**, 11.–12. místo (korektura textu), 25. místo (opis textu), 11. místo (kombinace), **Natálie Benešová – 3. místo (wordprocessing)**, Elen Sztruhárová – 8. místo (wordprocessing), Kamila Poučková – 11. místo (wordprocessing).

V červenci 2024 získala na mistrovství světa ve zpracování textu v polských Katovicích **Elen Sztruhárová titul mistryně světa ve wordprocessingu**, **Marek Kubíček získal titul vicemistra světa** a Natálie Benešová obsadila 6. místo. **Vyučující Ing. Petr Hais vybojoval stříbrnou medaili (wordprocessing) a bronzovou medaili (kombinace)**, vyučující David Mašek obsadil 7. místo ve wordprocessingu.

Přehled výsledků soutěží za předměty Písemná a elektronická komunikace a Informační a komunikační technologie za školní rok 2023/2024 naleznete v **příloze 2**.

Ekonomika a účetnictví

Žáci se zúčastnili i ekonomické olympiády, ačkoliv se koná z témat, která nejsou obsahem našeho ŠVP. Ze školního kola tak postoupili studenti 4. roč. Martin Kylar, Roman Zahrádka a Alžběta Durdisová, z 2. ročníku Ondřej Hemerka a Pavel Linhart. Martin Kylar se zúčastnil finále 50 nejlepších studentů v prostorách ČNB.

V pražském kole soutěže 4. ročníků Ekonomický tým naši chlapci Denis Dejl, Daniel Porkert, Tran Ngoc Gia Khoa obsadili krásné 2. místo.

V soutěži 4. ročníků na OA Resslova 8 studenti Tran Ngoc Gia Khoa, Daniel Porkert a Natálie Svobodová obsadili rovněž krásné 2. místo.

IT Zeus – dvojice našich studentů 2. ročníku obsadila 2. místo.

Kubeliáda – tým 3. ročníků ve složení Aneta Pavlicová, Petra Hlavatá a Milan Šebek obsadil 4. místo.

V soutěži Mládež kraje, která byla součástí tematického dne studentů EVA, získal náš tým ze žádaných 13 500 Kč pro realizaci Dětského dne rozmanitosti v parku Heroldovy sady 25 000 Kč. Důvodem byl smysl celé akce, jejich prezentace a vystupování, upřímnost a zápal pro akci. Soutěžili studenti 1C Karolína Vlčková a Jakub Přerovský a ze 2C Anna Janoušová, Valentýna Knoblochová, Susanna Soltanne, Samuel Valta, Amélie Langerová, Michael Matěcha a Marie Matějovská. V rámci toho uspořádali akci 5. 6. v parku Heroldovy sady.

Sportovní soutěže

V letošním školním roce jsme se zúčastnili těchto soutěží – volejbal, přespolní běh, házená, florbal, basketbal, stolní tenis, beachvolejbal, futsal

Volejbal: děvčata postoupila do finále Prahy – 5. místo.

Florbal: chlapci přešli přes úvodní kola až do semifinále.

Futsal: chlapci ukončili svou pouť v semifinále Prahy, kde jen velmi těsně nepostoupili do finále.

Vánoční volejbalový turnaj na OA Hovorčovická: děvčata obsadila konečné 5. místo.

Stolní tenis: družstvo chlapců po výborném výkonu postoupilo do finále Prahy a zde dosáhlo na konečné 5. místo.

Házená: asi největší letošní a historický úspěch chlapců, kteří se probodovali do úplného finále a obsadili vynikající 2. místo!

Poprask v beachvolejbalu – děvčata překvapila pěkným 4. místem v Praze.

Z dalších úspěchů stojí za zmínku i semifinálové účasti florbalistů a házenkářek v Praze. Obě družstva byla velmi blízko finále Prahy.

9. Další aktivity

Kariérní den

V době praktické maturitní zkoušky se letos konal již po osmé Kariérní den. Studenti si pro simulovaný pracovní pohovor mohli vybrat z 11 pracovních pozic. Většina z nich dostala od personalistů výbornou. Personalisté ocenili jak úroveň angličtiny studentů, tak jejich odborné znalosti. Kromě toho jim zástupci agentury Czech-us, v. o. s., nabízeli možnost studovat i vycestovat za prací do zahraničí.

29. mezinárodní on-line veletrh fiktivních firem



Již 29. ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem se tento rok podařilo po dlouhé čtyřleté pauze uskutečnit opět tradičně na Výstavišti Praha. Veletrh se konal od 20. 3. do 22. 3. 2024 v Křížíkově pavilonu E.

Zorganizovat veletrh tentokrát bylo pro studenty výzvou především z toho důvodu, že nikdo z nich osobně neměl možnost prezenční veletrh navštívit a vidět, jak vše probíhá. Na základě zpětné vazby od českých i zahraničních účastníků veletrhu však můžeme konstatovat, že veletrh dostal svému jménu a své dobré pověsti.

Veletrhu se zúčastnili nejen studenti Obchodní akademie, Heroldovy sady 1, Praha 10, ale příležitosti využili také studenti jiných obchodních škol v Praze. Veletrh byl pro veřejnost otevřen ve čtvrtek od 9:00 do 16:00 a v pátek od 9:00 do 13:00. První den veletrhu, tedy ve středu 20. 3., se zahajovacího ceremoniálu zúčastnily pouze přihlášené firmy a pozvaní hosté: za Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy PhDr. Ondřej Andrys, MAE, MBA, MPA, státní tajemník, za hlavní město Praha Bc. Jana Vlášková, vedoucí oddělení regionálního školství, rektor Metropolitní univerzity Praha prof. PhDr. Michal Klíma, M.A., CSc. Všem hostům děkujeme za jejich milá slova a podporu veletrhu fiktivních firem.

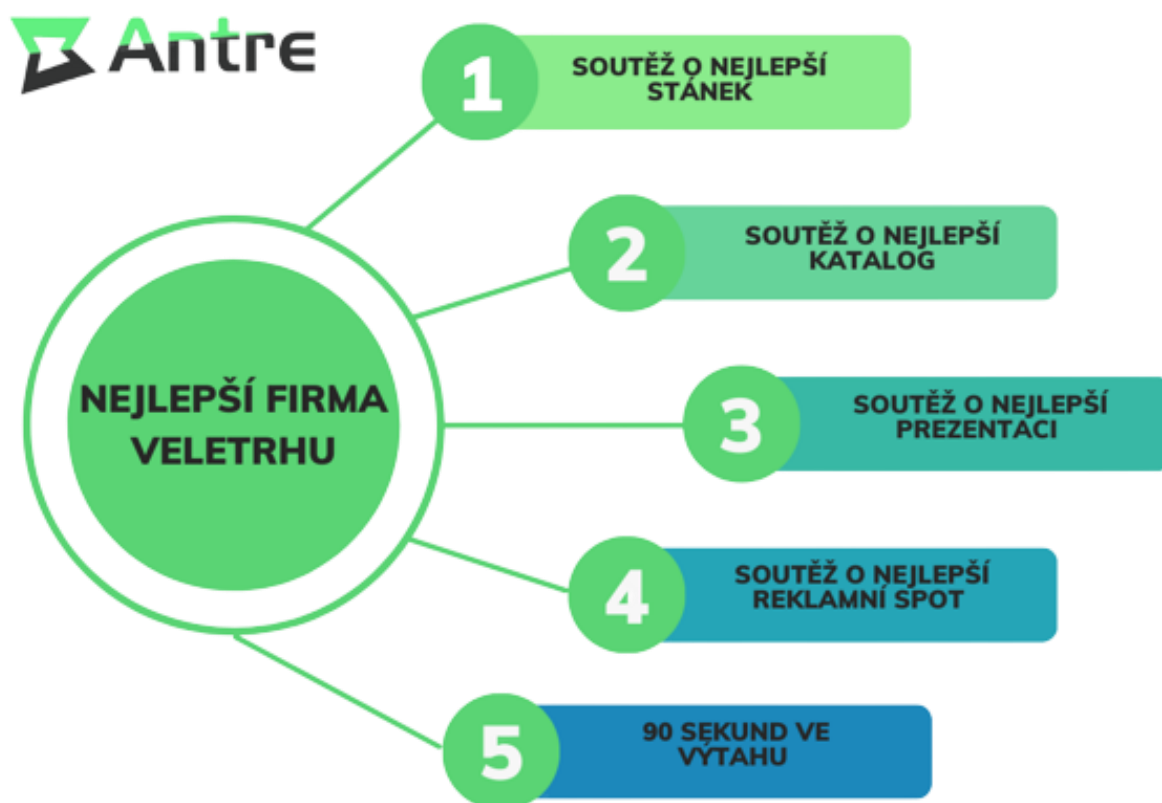
Průběh veletrhu zpestřuje bohatý kulturní program. Každoročně se během veletrhu konají soutěže pro vystavovatele – soutěž o nejlepší katalog, nejlepší prezentaci firmy a 90 sekund ve výtahu. Bylo připraveno zajímavé vystoupení nejen účastníků veletrhu, kteří prezentovali svou firmu, ale i přednášky od sponzorů či jiných vážených hostů.

Veletrhu se tento rok zúčastnilo 68 fiktivních firem nejen z České republiky, ale také z jiných států Evropské unie: Bulharska, Belgie, Lucemburska, Itálie, Rakouska, Rumunska, Slovenska, Maďarska.

Velké díky patří partnerům a sponzorům za jejich finanční podporu a propagační předměty, které byly využity jako ceny pro výherce soutěží a kvízů. Za finanční podporu dále děkujeme Sdružení rodičů a přátel Obchodní akademie, z. s. Velký dík za pomoc s organizací veletrhu patří studentům třetího ročníku a členům studentských firem Osaka a MediaArt.

Tradičně veletrh doprovázel také kulturní program. V rámci kulturního programu mohli účastníci a návštěvníci veletrhu zhlédnout nejen prezentace fiktivních firem, ale i vyslechnout zajímavé přednášky, např. Mgr. Ing. Dominika Stroukala, Ph.D., s názvem Kryptoměny, platidla budoucnosti, nebo přednášku Ing. Miroslava Bečky, úspěšného manažera, podnikatele a generálního ředitele společnosti Axians, o finanční gramotnosti. Další přednáška nabídla informace o tom, jak funguje venture capital a startupy. Ekologické téma rozvinuli prezentující z organizace Greenpeace, kteří se zabývali negativními dopady současné produkce energie na životní prostředí. Solární panely nám představila firma GreenBuddies.

Každoročně se také účastníci veletrhu zapojují do soutěží o nejlepší katalog, stánek, prezentaci, reklamní spot. Mnoho členů fiktivních firem se zapojilo také do soutěží našich partnerů – soutěže 90 sekund ve výtahu, kterou organizoval CEFIF, a soutěže o nejlepší obchodní leták Metropolitní univerzity Praha. Nejvyšší ocenění – nejlepší firma veletrhu – mohla získat jen ta fiktivní firma, která se zúčastnila 5 soutěží:



Na předních místech v těchto soutěžích se umístily jak české, tak i zahraniční firmy. Vítěz kategorie o nejlepší stánek a držitelé ocenění nejlepší firma veletrhu získali navíc poukaz na účast zdarma na příštím veletrhu.

Nad letošním ročníkem převzalo záštitu **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**, záštitu hlavního města Prahy udělil **radní hlavního města Prahy Mgr. et Mgr. Antonín Klecanda**.

Přehled veletrhů pořádaných studentskou firmou ANTRE

Ve- letrh č.	Rok konání	Firmy			Zahraniční vystavovatelé	Ředitelé ANTRE
		České	Zahra- niční	Cel- kem		
1.	1995	60	–	60	–	Robert Bartušek, 4D
2.	1996	69	–	69	–	Jan Arnstein, 4C
3.	1997	110	12	122	Rakousko, Litva, Polsko,	Denisa Kurcová, 4B
4.	1998	112	19	131	Rakousko, Litva, Polsko, Německo, Slovensko, Itálie	Petr Blecha, 4C
5.	1999	92	10	102	Rakousko, Polsko, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Markéta Kavalírková, 4E
6.	2000	98	28	126	Rakousko, Německo, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Lenka Šindelářová, 4B
7.	2001	88	16	104	Rakousko, Slovensko	Martin Bílek, 4A
8.	2002	73	9	82	Polsko, Slovensko	Lukáš Toula, 4D
9.	2003	75	22	97	Rakousko, Polsko, Slovensko, Rumunsko, Finsko	Václava Čiháková, 4A
10.	2004	91	45	136	Rakousko, Slovensko, Bulharsko, Rusko, Finsko, Rumunsko, Švýcarsko	Martin Lukas, 4AL
11.	2005	93	54	147	Rakousko, Polsko, Slovensko, Belgie, Rusko, Rumunsko, Bulharsko	Jan Brejl, 4AL

12.	2006	95	66	161	Rakousko, Slovensko, Rusko, Rumunsko, Finsko, Bulharsko, Belgie	Barbora Prokopcová, 4BL
13.	2007	92	80	172	Rakousko, Litva, Slovensko, Bulharsko, Finsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Španělsko, Velká Británie	Aneta Zeigenfussová, 4BL
14.	2008	98	104	202	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Finsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Sabina Sarkisová, 4AL
15.	2009	94	67	161	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Nikola Kortanová, 4AL
16.	2010	83	64	147	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie, Rusko, Finsko	Richard Bechník, 4BL
17.	2011	78	107	185	Rakousko, Německo, Albánie, Bulharsko, Belgie, Itálie, Chorvatsko, Litva, Maďarsko, Polsko, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Švédsko, Velká Británie	Filip Stumper, 4BL
18.	2012	83	55	138	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Maďarsko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Vojtěch Klimenta, 4DO
19.	2013	69	75	144	Rakousko, Německo, Belgie, Bulharsko, Itálie, Německo, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Václav Michalec, 4DO
20.	2014	64	77	141	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Petra Vostrá, 4DO
21.	2015	59	60	119	Belgie, Rakousko, Itálie, Německo, Slovensko, Rumunsko, Švédsko, Rusko	Matěj Srna, 4BL
22.	2016	55	61	116	Belgie, Finsko, Itálie, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko	Markéta Petrásková, 4AL
23.	2017	52	63	115	Rakousko, Polsko, Slovensko, Španělsko, Rumunsko, Itálie, Finsko, Bulharsko	Jiří Trojan, 4BL
24.	2018	59	53	112	Rakousko, Belgie, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Španělsko	Josef Chvojka, 4CL
25.	2019	50	69	119	Rakousko, Belgie, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Lucembursko, Bulharsko, Španělsko	Dominika Vlnasová, 4DO

26.	2021	36	13	59	Belgie, Bulharsko, Maďarsko, Rakousko, Slovensko, Švýcarsko	Magdaléna Strnadová, 4A
27.	2022	40	17	57	Slovenko, Rumunsko, Belgie, Bulharsko, Rakousko	Alžběta Rýglová, 4C
28.	2023	34	18	52	Itálie, Bulharsko, Belgie, Rumunsko, Francie, Slovensko, Rakousko, Německo, Lucembursko	Arsen Tadaš, 4D
29.	2024	35	33	68	Bulharsko, Belgie, Lucembursko, Itálie, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Maďarsko	Denis Dejl, 4D



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název programu: Projekt Šablony I OAHS

Projekt je realizován v období 1. 1. 2023 až 31. 12. 2025.

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003290

Celková výše prostředků z EU a státního rozpočtu 2.241.566 Kč

Erasmus +

Název projektu: Rakousko-uherské kořeny a vzájemné vazby

Registrační číslo žádosti: 2022-1-CZ01-KA210-VET-000081613

Ve školním roce 2023/2024 pokračoval v rámci programu Erasmus+ (partnerství malého rozsahu) dvouletý projekt Rakousko-uherské kořeny a vzájemné vazby. Naše škola v pozici koordinátora projektu rozvíjela a prohlubovala spolupráci se středními školami Zespół Szkół Ekonomicznych se sídlem v Krakově, se střední školou „Vladimir Gortan“ Scuola media superiore na Istrii a s Obchodnou akademií Nevädzová v Bratislavě. Cílem projektu bylo vést studenty k posílení jejich odborných znalostí, jazykových a komunikačních dovedností, ke znalostem v digitální a IT oblasti a zároveň k rozvoji jejich měkkých dovedností prostřednictvím aktivit se zastřešujícím tématem společných vazeb.

V říjnu navázali účastníci mezinárodního projektu na předchozí historické bádání setkáním v Bratislavě a na Istrii. Studenti ze všech čtyř partnerských škol si zde ověřili výsledky předchozího výzkumu v praxi, když se v rámci průřezových dní zaměřili na odhalování společných kořenů a vazeb na Slovensku a v Chorvatsku. Následující aktivity během školního roku se zaměřily na propojení získaných znalostí z různých odvětví a oblastí do jednoho celku.

Celou spolupráci završily v březnu 2024 průřezové dny v Praze, kdy se všichni účastníci projektu setkali k závěrečnému vyhodnocení dvouleté spolupráce a své výstupy pak prezentovali na 29. mezinárodním veletrhu fiktivních firem, organizovaných naší školou.

Přestože projekt byl formálně ukončen 18. 6. 2024, spolupráce studentů i pedagogů všech čtyř partnerských škol nadále pokračuje.



Spolupráce školy s partnery

Studenti 3. ročníků absolvují souvislou **14denní praxi**, především v podnicích, které odpovídají profilu školy. Studentům je zadáno zpracování zprávy z praxe. Účinnost praxe se každoročně vyhodnocuje a podniky, které se neosvědčily, jsou z praxe vyřazovány. Praxe žáků se podařilo zrealizovat.

Ředitel školy je předsedou **Asociace obchodních akademií ČR** a členem předsednictva Unie škol-ských asociací ČR **CZESHA**.

Projektový den

Škola uspořádala v červnu tzv. **projektový den**. Na jeho organizaci se podíleli žáci 3. ročníku. Projektový den je koncipován jako prezentace celoročních prací žáků 2. ročníku, v rámci povinně volitelného předmětu projektový a komunikační seminář. Hodnotiteli byli vyučující a žáci školy.



V oboru ekonomické lyceum mohou studenti 4. ročníku z volitelných maturitních předmětů konat maturitní zkoušku ze **zpracování projektu na téma z oblasti ekonomiky, zeměpisu a informačních technologií**. Studenti jsou při zpracování vybraného téma vedeni vedoucím práce, poté projekt hodnotí oponent práce a nakonec žáci zpracované téma obhajují před maturitní komisí. Důraz je kladen na odbornou správnost, slovní projekt a způsob prezentace. Téma si studenti vybírají z předložené nabídky nebo si volí téma individuálně po konzultaci s vedoucím práce. Je kladen důraz na aktuálnost řešeného problému a jeho přínos pro ostatní studenty a školu.

Propagace školy je mj. zabezpečována **studentskou firmou**. Jejím úkolem je zpracování informačních letáků pro ZŠ, vyhotovení novin Herold tribune pro dny otevřených dveří, poskytování informací o škole a prezentace naší školy na výstavě Schola Pragensis. Významná je i spolupráce se studentskou společností Antre při přípravě a vyhodnocení soutěží na již výše uvedeném Mezinárodním veletrhu studentských firem.

Charitativní činnost

V uplynulém školním roce se naše škola opět zapojila do charitativních akcí. Tradičně se na jaře a na podzim zúčastňujeme Srdíčkových dnů. Je to veřejná sbírka na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi. Pořádá je organizace Život dětem již 23 let. Na podzim jsme se nově zapojili do veřejné sbírky Nadace Jedličkova ústavu Kolářský den. Výtěžek byl věnován na podporu dětí a mládeže s handicapem.

Naše škola adoptovala chlapce z Indie jménem Vishal Ramesh Nagurker v rámci Adopce na dálku. Každoročně získáváme prostředky na jeho studium pomocí tzv. Kolářských dnů.

Na dnech otevřených dveří jsme podpořili Dům světla (prevence AIDS) prodejem červených stužek. V květnu se pravidelně účastníme akce Ligy proti rakovině.

Ve spolupráci s Azylovým domem pro matky s dětmi z Prahy 10 naši žáci na jaře 2024 v parku před školou zorganizovali **Dětský den rozmanitosti**. Na akci přišlo celkem 350 dětí z Prahy 10. Návštěvníci mohli přispívat na činnost azylového domu.

Charitativní činnost ve školním roce 2023/24

Název akce	Částka v Kč
Srdíčkové dny – podzim	3.457
Kolíčkové dny – Jedličkův ústav	2.700
Koláčkové dny – Vishal	4.905
Srdíčkové dny – jaro	2.868
Liga proti rakovině – květen	11.552
Celkem	25.482

DoFE

Školní centrum DoFE má stabilní počet účastníků programu a letošní školní rok má 4 úspěšné bronzové úrovně a 1 zlatou. V lednu 2024 proběhla i akce Zažij Dofe za pomoci národního centra Dofe Praha ve všech 1. ročnících. Díky tomu má naše centrum 3 nové členy. Ze stávajících členů úspěšně zakončila bronzovou expedici jedna skupina 5 účastníků v oblasti Sedmihorek. Žáci z této expedice momentálně dokončují svůj individuální program až na jednoho, který stihnul dokončit vše a čeká na ceremonii.

V uplynulém školním roce se skupina vedoucích scházela výhradně online pomocí společné skupiny na Whatsapp. Ze stávajících 4 členů jedna, Mgr. Jitka Dyntarová, odešla na rodičovskou dovolenou a od nového školního roku jsou aktivní pouze 3 vedoucí. Na schůzi se vedoucí domluvili, že se bude hledat nový vedoucí v novém školním roce a přehodnotí se určité aktivity. Od nového školního roku se zařadí Dofe klub do výuky formou dlouhodobého projektového semináře s 2hodinovou týdenní dotací pro všechny žáky programu EVA 1. až 3. ročníků. Pomoc pro implementaci Dofe klubu do výuky poskytla Mgr. Veronika Mátlová. V loňském školním roce nežádalo na rozdíl od minulých let místní centrum o žádný finanční příspěvek, protože noví členové jsou reálně aktivní až od následujícího školního roku.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2023/24 kontroly neproběhly.

Poděkování

Vedení školy děkuje celému **pedagogickému sboru** i **nepedagogickým pracovníkům** za neustálé úsilí v jejich práci a za neuvěřitelné množství práce, které věnují škole a svým žákům.

V této části zprávy není snad ani možné uvést jednotlivě jména vyučujících a výčet činností, na kterých se podíleli. Někteří měli podíl na vynikajících vzdělávacích výsledcích, jiní připravovali úspěšně studenty na soutěže a akce školy, jiní pomáhali při provozu školy. Jejich jména jsou většinou uvedena v hodnotících zprávách předmětových komisí a sekcí. Rádi bychom poděkovali nejen těm obětavým a vynikajícím učitelům, ale všem. Toto by se ale nemohlo uskutečnit bez kvalitního zázemí.

Proto v této části výroční zprávy uvádíme jména všech našich zaměstnanců.

Pedagogický sbor		
Mgr. Helena Březáková	Ing. Romana Borovičková	Mgr. Marek Brát
Mgr. Karel Chladil	Mgr. Lenka Garová	Bc. Kristýna Bardonová
Mgr. Yvetta Frydryšková	Ing. Vladana Šedá	Mgr. Jan Hůla
PhDr. Andrea Hodačová	Mgr. Iva Hrubá	Ing. Petr Hais
Mgr. Ilona Kalinová	Ing. Michal Konvalinka	Ing. Marcela Bíbová
Ing. Petr Klínský	Mgr. Marika Kuželová	Ing. Hana Kučerová Rechnerová
Ing. Dana Nedvědová	Mgr. Veronika Mátlová	Waller Robert Kyle
Mgr. Michael Nejedlo	Ing. Eva Nakládalová	Ing. Rozhoňová Sofya
PhDr. Václav Pavlíček	Ing. Lucie Kosová	Mgr. Pavlína Rabochová
Mgr. Klára Marie-Anna Kovářová	Ing. Jana Rejková	Ing. Ana Maria Russová
Mgr. Kamila Starzinská	Ing. Helena Schwarzová	Mgr. Petr Sláma
Ing. Taťána Beránková Císařová	Mgr. Jana Štrosová	Mgr. Jan Steinbauer
Mgr. Hana Urbancová	Mgr. Dana Goldová	Mgr. Barbora Terreros
Bc. Karolína Růžičková	Vojtěch Růžička	David Mašek
Mgr. Lenka Špačková	David Mašek	Mgr. Jitka Štěpánová (Dyntarová)
Mgr. Lucie Smejkalová	Mgr. Michal Homolka	Ing. Billík Dennis MBA
Mgr. Richard Žert		Mgr. Ing. PhD. Josef Král (psycholog)

Provozní pracovníci		
Jana Závitkovská	vedoucí sekretariátu	úklid
Mgr. Petra Válková Dobaková	hospodářka	Dana Perkausová
Ing. Jana Šináglová	mzdová účetní	Jaroslava Košťálová
Miroslav Košťál	školník	Nadija Slyvka
Jaroslava Košťálová	pomocná administrativa	

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Viz příloha č. 6

Příloha 1

Učební plány

Příloha 2

Výsledky v soutěžích ve zpracování textu na počítači

Příloha 3

Zpráva o podávání informací

Příloha 4

Školení pedagogických pracovníků

Příloha 5

Uplatnění absolventů

Příloha 6

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Příloha 7

Kalendárium