



Výroční zpráva Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1

Školní rok 2018/2019

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy

Název: Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1

Datum vydání posledního rozhodnutí: 19. 8. 2008

Forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2

Sídlo: 101 00 Praha 10, Heroldovy sady 1

IČO: 61385387

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Mgr. Richard Žert, zert@heroldovysady.cz, 271 742 316 (271 742 313)

Statutární zástupce ředitele: Ing. Romana Borovičková, borovick@heroldovysady.cz

Zástupce ředitele: Ing. Petr Hais, hais@heroldovysady.cz, 271 742 313

3. Webové stránky

Web: www.heroldovysady.cz



4. Škola a cílová kapacita

Škola má jednu součást – Obchodní akademii, Praha 10, Heroldovy sady 1. Cílová kapacita je 500 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

Součást školy	Kód	Název oboru/vzdělávacího programu	Cílová kapacita	Poznámka
OA Heroldovy sady	78-42-M/02	Ekonomické lyceum	360	
OA Heroldovy sady	63-41-M/02	Obchodní akademie	240	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka podle Školních vzdělávacích programů:

- Ekonomické lyceum: 78-42-M/02
- Obchodní akademie: 63-41-M/02

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Heroldovy sady 1, Praha 10 (vlastník Magistrát hl. m. Prahy) – učebny, odborné učebny, provozní kanceláře, tělocvična, posilovna, technické zázemí
- Estonská 411, Praha 10 (vlastník Městská část Praha 10) – šatny, serverovna, sklad, občerstvení

Obě budovy navzájem sousedí a jsou propojeny průchodem.

Škola má vlastní malou tělocvičnu a pro zabezpečení výuky si pronajímáme další 2 tělocvičny v nejbližším okolí.

8. Charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Počítačové učebny

Výuka probíhala ve 4 počítačových učebnách:

- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku informačních technologií;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory AMD Ryzen 3,5 GHz a dataprojektorem se využívá pro výuku informačních technologií a písemné a elektronické komunikace;
- učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,2 GHz a dataprojektorem je určena pro výuku písemné a elektronické komunikace a informačních technologií;

- počítačová učebna vybavená 18 počítači s procesory Intel Core i3 3,5 GHz a dataprojektorem, využívá se pro výuku informačních technologií, ekonomiky a účetnictví.

Počítačová síť

Škola disponuje širokopásmovým bezdrátovým připojením na Internet o rychlosti 100 Mb/s. Počítačovou sítí jsou propojeny všechny počítačové učebny, kancelář studentských firem, studovna, všechny kabinety, sborovna a provozní úsek. Všechny prostory školy jsou pokryty wi-fi, jejíž prostřednictvím jsou zasíťované notebooky v katedrách kmenových učeben. Připojení je k dispozici také studentům pro jejich osobní notebooky, tablety a smartphony.

Jazyková výuka

Pro výuku jazyků je škola vybavena 1 učebnou s dataprojektorem, počítačem, videem a DVD. Pro studenty je k dispozici studovna se 4 počítači.

Přírodovědná učebna

Přírodovědná učebna je vybavena interaktivní tabulí ActivBoard, součástí vybavení je i vizualizér, video a DVD. Při výuce lze využívat hlasovací zařízení Activ. Pro potřeby výuky je učebna vybavena příslušnými pomůckami.

Výuka studentských firem

Výuka studentských firem probíhá ve specializované učebně, vybavené kancelářským nábytkem a novou kancelářskou technikou včetně 20 PC s procesorem AMD Ryzen 3,5 GHz. Učebna je kancelář na úrovni moderní doby.

Posluchárna

Posluchárna je koncipována jak pro potřeby výuky, tak i pro schůze, konference a jiná setkání. Je vybavena špičkovou technikou – 30 notebooků s procesorem Intel Core i3 2,8 GHz, dotykový panel Activ, video, DVD, mikrofony, příjem digitálního televizního vysílání, vizualizér. Vybavení posluchárny nábytkem a kobercem navozuje vhodně atmosféru posluchárny.

Kmenové učebny

Ve škole je 16 kmenových učeben s notebooky v katedrách. Všechny učebny jsou vybaveny projekční technikou a jsou plně ozvučeny.

Vedení agendy školy

V současnosti jsou vybaveny počítači a tiskárnami všechny kabinety. Agenda školy je vedena na počítači – personální agenda, žákovská agenda, klasifikace. Běžně se využívá elektronická pošta. Třídnice a klasifikační katalogy jsou vedeny plně v elektronické podobě v systému Ba-

kaláři. Docházkový systém je propojen s modulem Třídní kniha. Rodiče i žáci mají možnost dálkově sledovat průběžnou klasifikaci, absenci a témata probíraného učiva.

9. Školská rada

Složení školské rady ve školním roce 2018/2019:

Zástupci zřizovatele:

Ivana Nepovímová, předsedkyně školské rady

Ondřej Růžička

Z řad pedagogických pracovníků školy:

Petr Klínský

Jan Hůla

Z řad zákonných zástupců a zletilých žáků byli v září 2017 zvoleni:

Filip Poživil (4BL)

Jan Kraffer (4BL)

Spolupráce se zákonnými zástupci

Rodiče spolupracují se školou formou občanského sdružení. Spolupráce je tradičně na dobré úrovni, sdružení podporuje sportovní a jazykové výjezdy, finančně pomáhá zajišťovat účast našich úspěšných studentů na soutěžích, pořádá maturitní ples, spolupracuje při vytváření vzdělávacího programu.

II. Pracovníci školy



1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
OA Praha 10	3	3	43	38,5	0	0	43	38,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Obchodní akademie, Praha 10, Heroldovy sady 1	kvalifikovaných	43	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
43		5	9	8	18	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typy studia	Počet akcí	Zaměření akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
školení	49	Hodnocení ve výuce cizích jazyků	7	Pedagogická fakulta UK, MŠMT 22346/2017-1-1003
		Chyťte pádícího geparda (celoživotní vzdělávání)	1	Descartes
		Internet ve výuce angličtiny	2	Descartes
		Formative Assessment (11. 12. 2018), Ventures Books webinar	1	Descartes
		Hodnocení není jen klasifikace	14	Robert Čapek
		Formativní hodnocení	11	Jiří Hruška
		Skupinová práce	10	Jiří Hruška
		Nové metody v didaktice ŠJ	1	Instituto Cervantes, Praha
		Zpětná vazba	9	Jiří Hruška
		Nová učebnice/metoda Vitamina	1	nakladatelství SGEL, Praha
		Certifikát hodnotitel ústní PUP	1	NIDV
		Hodnocení ve výuce cizích jazyků	1	Descartes
		E-learningová část odborné přípravy – Hodnotitel ústní zkoušky – Ruský jazyk	1	NIDV
		Výuka ruštiny interaktivně a s využitím moderních technologií	1	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
		Odborná příprava – Hodnotitel ústní	1	NIDV

Typy studia	Počet akcí	Zaměření akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
		zkoušky – Ruský jazyk (
		Pracovní právo	1	Právnická fakulta UK
		Korporační právo	1	Právnická fakulta UK
		Exekuce	1	Právnická fakulta UK
		Trestní právo – simulované soudy	1	Street Law na PF UK
		Spotřebitelské právo	1	Street Law na PF UK
		Simulované soudy	1	Street Law na PF UK
		Jak efektivně jednat s rodiči	13	Dita Olchavová
		Řízení změny	1	Descartes
		Jak nastavit pravidla	1	Descartes
		Česká próza po roce 1989	1	Descartes
		Tvůrčí psaní, jako nástroj motivace a sebereflexe	2	Descartes
		Nové trendy a nová jména české poezie	1	Educa24 agency s.r.o.
		Současná podoba ČJ a literatury očima Karla Olivy a Karla Střelce	1	Educa24 agency s.r.o.
		školení CEFIF – fiktivní firmy	1	Cefif
		Praktické příklady z kombinatoriky	4	Descartes
		Zajímavá algebra v moderní době	1	Descartes
		Využití ICT nejen ve výuce MAT	1	Descartes
		WORD ORDER AND FUNCTIONAL SENTENCE PERSPECTIVE IN ENGLISH WITH RESPECT TO CZECH)	1	Descartes
		Španělština na Velvyslanectví	1	
		Viry známé a neznámé	1	Descartes
		Paraziti lidí	1	Descartes
		Novinky v zoologii obratlovců	1	Descartes
		Mikroorganismy kolem nás	1	Descartes
		Zoner Photo studio	2	Nicom
		MS Access – návrh a tvorba vlastní databáze	1	Nicom
		Profesní seniorita (v rámci programu mezinárodního veletrhu FIF)	5	Cefif
		Management školy – IT technologie	1	Pedf UK, katedra andragogiky a managementu vzdělávání

Typy studia	Počet akcí	Zaměření akcí	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
		Webinář VISK – QR kódy ve výuce – inspirace do vyučovacích hodin	1	VISK
		Webinář VISK – Využití fotografie a videa ve výuce	1	VISK
		Atraktivní destinace Evropy	1	Descartes
		Urbánková – Obecná a speciální teorie relativity na SŠ	1	Fyzikální ústav AV
		Seminář pro předsedy Zkušební maturitní komise	3	NIDV
		Moderní didaktické metody	2	Robert Čapek
		Školení GDPR	43	Zuzana Štěpánková
kurzy	3	Typologie MBTI 1	38	Mgr. Jiřina Majerová (certifikovaná lektorka mezinárodního programu Reading and Writing for Critical Thinking)
		Schola Cultura (40hodinový kurz)	2	Mgr. Michal Homolka, Člověk v tísní
		Letní škola Francouzského institutu v Praze – třídní modul Favoriser la communication en classe	1	Francouzský institut v Praze
		Konverzační kurz pro učitele NJ (akreditovaný MŠMT – 8 x 6 vyuč. hodin)	1	Jazyková škola Tandem
jiné	3	Studentská firma jinak a lépe setkání vyučujících fiktivních firem a studentských společností, předání zkušeností z výuky)	4	OA Heroldovy sady (pořadatel)
	1	Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1	Jana Olchavová

e) jazykové vzdělání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků		Celkem
Z toho	s odbornou kvalifikací	14
	bez odborné kvalifikace	1
	rodilí mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
8	8,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Typy akcí	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	9	účetnictví, majetek, mzdy	2	HVK, Vema, Odborconsult

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

V měsíci srpnu byly vyplaceny odměny pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům v celkové výši 361 000 Kč, tj. 23 % z celkového objemu přidělených prostředků.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání



1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní studium

Škola	Počet tříd	Počet žáků
OA, Praha 10	16	444

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 2
 - nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
 - sami ukončili vzdělávání: 0
 - vyloučení ze školy: 0
 - nepostoupili do vyššího ročníku: 5
 - přestoupili z jiné školy: 5
 - přestoupili na jinou školu: 15
 - jiný důvod změny (uved'te jaký): 0
- z toho nebylo povoleno opakování: 0

Škola **neorganizuje vzdělávání při zaměstnání.**

2. Průměrný počet žáků na třídu

Denní studium

Škola	Průměrný počet žáků na třídu na skupinu	Průměrný počet žáků na učitele
OA Praha 10	27,75/13,88	10,33

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
OA Praha 10	počet žáků celkem	1	0	1	1	1	3	0	0	1	1	104	2	0	115
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	28	0	0	31

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Součást školy		OAHS
Z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	24
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	2
Počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		411
t.j. % z celkového počtu žáků		92,57 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		48,08
Z toho neomluvených		0,06

5. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky		Denní studium
Počet žáků, kteří konali zkoušku		116
Z toho konali zkoušku opakovaně		3
Počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4
Počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	22
	Prospěl	90
	Neprospěl	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Skupina oborů vzdělání, kód, název	Obchodní akademie, 63-41-M/02	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	87
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na auto-remeduru	58
	z toho v 1. kole	58
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	29
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: obchodní akademie	0
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0

Skupina oborů vzdělání, kód, název	Ekonomické lyceum 78-42-M/02	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	194
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na auto-remeduru	137
	z toho v 1. kole	137
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	16
	počet nepřijatých celkem	56
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: ekonomické lyceum	0
Počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní příslušnost	Počet
Makedonie	1
Moldavská republika	1
Mongolsko	1
Republika Kazachstán	2
Rumunsko	4
Ruská federace	1
Ukrajina	14
Vietnamská socialistická republika	4
Celkem	28

Na naší škole nepozorujeme v podstatě žádné rozdíly mezi žáky českými a žáky jiných národností. Jejich jazyková vybavenost je vynikající, nevznikají prakticky žádné jazykové bariéry

a z toho důvodu nejsou ani ostatními žáky vnímáni jako odlišní. Z výše uvedeného důvodu není nutno pořádat přípravné kurzy českého jazyka, v ojedinělých případech poskytujeme úlevu v klasifikaci z českého jazyka a literatury v 1. ročníku.

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	3
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	2

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Vzhledem k profilu školy nejsou zřízeny speciální třídy. Škola má bezbariérový přístup, což umožnilo integrovat tělesně postižené žáky.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se věnuje rozvíjení talentu těch studentů, kteří jsou mimořádně nadáni pro disciplínu **zpracování textu na PC**. Tyto studenty dlouhodobě připravuje kvalifikovaný vyučující, který je držitelem mnoha zlatých medailí z mistrovství světa a mistrovství ČR v těchto disciplínách. Díky této souvislé a časově náročné práci získali studenti řadu medailí na mistrovstvích republiky i mistrovstvích světa. Letošní úspěchy jsou uvedeny v **příloze 2**.

Studenti, kteří mají vhodné schopnosti pro uplatnění se v praxi, každoročně pořádají **mezinárodní veletrh studentských firem**. Tento veletrh je prestižní akcí, které se účastní řada firem nejen z ČR, ale i z celé Evropy. Blíže viz **oddíl V**.

Studenti se účastní **sportovních a ekonomických soutěží**, výsledky viz **oddíl V**.

Studentům, kteří svou prací a činností vynikají v průběhu celého čtyřletého studia, jsou v závěru studia předávána **ocenění ředitele školy** a symbolický **Řád vršovického Iva**. **Řád vršovického Iva** je nejvyšší vyznamenání, které může student Obchodní akademie Heroldovy sady získat **za výjimečný přínos pro školu či výjimečné studijní výsledky**. Ocenění předává studentovi ředitel školy spolu s maturitním vysvědčením.

Ve školním roce 2018/2019 Řád vršovického Iva získali:

- **David Mašek**, student 4AL, za vynikající reprezentaci školy v soutěžích ve zpracování textu na počítači, především za 4. místo na mistrovství světa v disciplíně wordprocessing a za 1 stříbrnou a 2 bronzové medaile ve stejné disciplíně na mistrovství republiky.
- **Josef Fousek**, student 4CL, za vynikající a obětavou práci na fotodokumentaci a videodokumentaci školních akcí, především pak mezinárodních veletrhů fiktivních firem.
- **Dominika Vlnasová**, studentka 4DO, za vzornou práci ředitelky ve studentské společnosti Antre, s. r. o., při organizaci a přípravě 25. mezinárodního veletrhu fiktivních firem.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola organizuje každoročně jednotné prověrky, zejména v profilových předmětech.

Nejlepším důkazem velmi kvalitních výsledků vzdělávání je uplatnění absolventů na trhu práce.

Řada absolventů míří na vysoké školy, kde dosahují výrazných úspěchů v přijímacím řízení. Přehled uplatnění je obsažen v [příloze 6](#).

12. Školní vzdělávací program

Škola připomínkovala a autorsky pracovala na rámcových vzdělávacích programech pro obory obchodní akademie a ekonomické lyceum. Intenzivně spolupracujeme s Národním ústavem odborného vzdělávání na jejich vývoji a podobě.

Tvorba školního vzdělávacího programu byla rozvržena do školních roků 07/08 a 08/09. Po vyhodnocení průběhu výuky podle školního vzdělávacího programu dochází na následující školní rok v některých předmětech k dílčím úpravám. Volitelné předměty jsou zařazeny od 2. do 4. ročníku.

13. Jazykové vzdělání a jeho podpora

Ve školním roce 2018/2019 navštívili zájemci z řad studentů 3. a 4. ročníků **divadelní představení v angličtině**, letos to bylo představení **Pygmalion**, v Salesiánském divadle (23. 19. 2018). Na jaře pak představení **Romeo and Juliette**.

Dne 30. 11. 2018 se konala mezinárodní soutěž **BEST IN ENGLISH**. Soutěže se zúčastnilo 21 studentů, nejlépe se umístil Filip Nový na 668. místě v ČR. V rámci České republiky se naše škola skončila na 155. místě, v rámci obchodních akademií na 26. místě.

Také v tomto školním roce proběhla na naší škole **Soutěž v anglickém jazyce** podle propozic Národního institutu pro další vzdělávání. Ve školním kole, které se uskutečnilo 30. ledna 2019, zvítězil Jakub Matoušek z 2AL a postoupil do okresního kola, kde se umístil na 4. místě.

Letošním předmětem poslechového testu byl aktuální pořad BBC o Brexitu. Také v ústní části si letos studenti vedle Brexitu volili aktuální společenská témata, jakým je například imigrace. Členem poroty byl i tentokrát britský rodilý mluvčí Phil Schoenfelt.

Z 16 studentů, kteří si vybrali seminář **FCE**, se zkoušku rozhodlo skládat 5 z nich. Všichni byli úspěšní. Maximální počet bodů byl 190. Dva studenti dosáhli úrovně C1 (180 bodů a více).

Hájková Magdalena (3BL)	B2
Novák Dominik (3BL)	C1
Šedina David (3CL)	B2
Krejčí Lukáš (3DO)	C1
Mykolaychuk Daryna (3DO)	B2

Rovněž v tomto školním roce studenti odebírali **časopis Bridge**, určený středoškolským studentům anglického jazyka.

IV. Údaje o žácích (školská zařízení)

Škola nemá žádná školská zařízení.

V. Aktivity školy. Prezentace školy na veřejnosti.

1. Výchovné a kariérní poradenství

V průběhu školního roku 2018/2019 pracoval školní poradenský tým složený z výchovné a kariérní poradkyně, metodičky prevence a školní psycholožky.

Od září byli studenti, u kterých se projevily problémy, zařazeni do skupin PO1, PO2 a PO3. Studentům z PO1 byl vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP). Doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) jsou v tomto případě zohledněna v případě, že je vyučující u žáka považují za přínosné, vyučující mají možnost navrhnout metody a postupy, které povedou k dosahování lepších studijních výsledků žáka. PLPP jsou také pravidelně vyhodnocovány, výsledky této zpětné vazby slouží k úpravám a novým řešením. Do skupiny PO2 jsou zařazeni žáci s diagnostikovanými SPU. Doporučení ŠPZ poskytuje vyučujícím návod, jak s žákem pracovat. Výchovná poradkyně vyhodnocovala závěry z pedagogických rad a řešila se studenty potíže s prospěchem, spolupracovala také s PPP pro Prahu 10 při organizaci skupinových vyšetření SPU na škole (také studenti 4. ročníků s SPU byli na začátku školního roku vyšetřeni a na základě posudku z PPP měli upraveny podmínky při skládání maturitní zkoušky). Ke studentům s dlouhodobými zdravotními problémy či aktivně sportujícím bylo ve výuce individuálně přistupováno dle jejich potřeb.

Kariérní poradenství probíhalo převážně formou individuálních setkání. Uskutečnil se také cyklus několika setkání na žádost skupiny studentů ze 4. ročníku. Studenti 4. ročníků měli k dispozici materiály pro volbu dalšího studia i nabídky pro zaměstnání.

Školní psycholožka Mgr. Jitka Tenková poskytovala studentům a pedagogům individuální konzultace a také vedla odpolední setkání na téma „Tréma a strachy“ a „Komunikace“. V některých třídách testovala styly učení a pomáhala studentům se správnými studijními návyky, byla také k dispozici při řešení klimatu ve třídách.

Metodička prevence zajistila několik přednášek v rámci programu prevence patologických jevů apod.

Celý tým se podílel na přípravě a realizaci adaptačních pobytů pro první ročníky, jejichž efektivita se osvědčila již v prvním roce a cílem je v organizaci adaptačních pobytů i nadále pokračovat nejen vždy v září s prvními ročníky, ale i v průběhu dalších let, dle potřeby. V tomto roce se uskutečnily také dva dny na podporu klimatu ve třídě 2AL (Vila Porthheimka, studio Be-balanced), s pozitivní zpětnou vazbou od studentů i od třídní profesorky.

V průběhu tohoto školního roku byly svolány 2 výchovné komise týkající se zvýšené absence a jejího netransparentního omlouvání.

2. Prevence sociálně-patologických jevů

Preventivní programy zaměřené na rizikové chování mladistvých jsou zařazeny do výuky biologie, chemie, společenských věd ve všech ročnících. Všechny ročníky absolvují tematicky

vhodné přednášky a semináře. První ročníky absolvovaly adaptační kurz s cílem vytvořit bezpečné prostředí třídního kolektivu.

Škola nabízí studentům bohatý volnočasový program, i baterii přednášek a dílen v rámci primární prevence. Zvláštní pozornost je věnována prvním ročníkům.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá v rámci výuky chemie, biologie, ekonomiky a společenských věd. Příslušné tematické celky jsou součástí výukových osnov. Na škole probíhá program zaměřený na třídění odpadu. Studenti prvních ročníků se zúčastňují exkurzí do výrobních závodů a seznamují se s jejich environmentálním programem.

4. Multikulturní výchova

S problematikou multikulturalismu se seznamují studenti především v hodinách společenských věd, cizích jazyků a zeměpisu. V rámci multikulturní výchovy je důraz kladen zvláště na eliminaci xenofobního chování, posílení tolerance k národnostním menšinám, schopnosti obstát v dnešní multikulturní době, ujasnění si svých názorů a respektování názorů druhých. K dosažení tohoto cíle slouží mj. diskuse se studenty na toto téma, představení zvyků a kultury studentů pocházejících z rozličných národnostních menšin a promítání filmů týkajících se multikulturalismu. Jako skvělý pomocník pro dosažení tohoto cíle slouží např. web Jeden svět na školách a účast na projekcích v rámci festivalu Jeden svět. Studenti jsou dále seznámeni s projevy xenofobie u nás i ve světě či s různými pohledy na multikulturalismus (asimilace, etnocentrismus, kulturní pluralismus...).

Významnou složkou multikulturní výuky jsou výměnné jazykové a poznávací pobyty v zahraničí, kdy jsou studenti ubytováni většinou v rodinách. Každoročně škola pořádá tematický zájezd do Osvětimi a Krakova, kde se naši studenti setkávají se svými vrstevníky z partnerské školy Zespół Szkół Ekonomicznych Nr 1. Přestože preferujeme získání praktických zkušeností, nevyhýbáme se ani klasickým přednáškovým akcím, jako je např. návštěva Židovského muzea. Součástí multikulturní výchovy je i adopce na dálku, kdy naši studenti podporují ve studiu indického chlapce Vishal R. Nagurkera. Peníze na podporu tohoto indického chlapce studenti získávají např. pořádáním koláčkových dnů. Jedním z vrcholů školního roku je pořádání Veletrhu fiktivních firem, kde se studenti mohou setkat s vrstevníky z mnoha zemí.

Studenti se taktéž s multikulturalismem setkávají každodenně při jednání se svými spolužáky i vyučujícími, kteří nemají české kořeny a kteří svým jednáním a přístupem k svému okolí v součinnosti s celým pedagogickým sborem nenásilnou formou přispívají k posílení tolerance k národnostním menšinám, schopnosti obstát v dnešní multikulturní době, k respektování odlišných názorů a eliminaci xenofobního chování. Z výše uvedeného vyplývá, že cílem naší práce je vést studenty k pochopení, že odlišnost kulturní nebo jazyková není překážkou ke vzájemnému respektování a spolupráci. Učitelé vedou studenty tak, aby byli schopni se vyrovnat s tím, že někdo je jiný a neměli vůči jiným předsudky.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá v rámci výuky chemie, biologie, a ekonomiky. Žáci jednotlivých tříd se pravidelně zúčastňují exkurzí do výrobních podniků, recyklačních provozoven. Navštívili cukrovar, pivovar, spalovnu, kde jsou seznamováni s bezodpadovým hospodářstvím závodů a normami ISO o ekologickém provozu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

a) sportovní aktivity

V loňském školním roce členové sekce TEV uspořádali tyto akce: lyžařské výcviky pro 1. ročníky (2x Itálie, 1x Rakousko), 2x cykloturistické kurzy v areálu Poslův Mlýn (Doksy), Turistický zájezd do Vysokých Tater a zájezd do Chorvatska k moři.

Tradičně první sportovní akcí v novém školním roce je **turistický zájezd do Vysokých Tater**. Při pohledu na počasí těsně před odjezdem do Tatranské Lomnice bylo jasné, že zažijeme snad všechny rozmary počasí včetně letního počasí a sluníčka až po déšť, vichřici a teploty hluboko pod bodem mrazu včetně sněhové vánice. A předpověď bohužel nelhala. I přesto, že všechny účastníky prověřila jak po stránce fyzické, kdy je nutila k výstupům v hlubokém sněhu tak i po psychické stránce v podobě mlh jak v dolinách, tak i na vrcholech, tak jsme si to náležitě užili.

Lyžařské výcviky jsme letos museli opět uspořádat tři, jelikož zájem ze strany studentů je již několik let opravdu velký. Prvním lyžařským zájezdem je v únoru rakouský Saalbach. Na rozdíl od předchozích let, kdy jsme se často v Rakousku potýkali s ne úplně hezkým počasím, velkou zimou a mlhami, tak letos jsme měli výborné nejen sněhové podmínky, ale i počasí. K všeobecné pohodě přispěl i fakt, že se nám skoro vyhýbala zranění. V první polovině března proběhly další dva lyžařské kurzy v italském Passo Tonale. I zde jsme měli hezké počasí, úrazy se nám také vyhýbaly a jen sněhu snad mohlo být více.

V době maturit se již tradičně druhé ročníky rozjely do Doks u Máchova jezera na **cykloturistické kurzy**. Na každý kurz jedou vždy 2 třídy pohromadě, což má jistě pozitivní vliv na utužení kolektivů jednotlivých tříd i seznámení s ostatními studenty napříč ročníkem. V letošním roce nám úplně nepřálo počasí ani na jednom kurzu, ale i přesto jsme zvládli najezdit slušnou porci kilometrů na kole a ještě absolvovat závod v orientačním běhu a vyzkoušet si další sporty, které nemáme možnost ve škole provozovat.

Poslední akcí letošního školního roku byl **zájezd do Chorvatska**, tedy také již zavedená akce, na kterou se těší studenti 3. ročníků v posledním červnovém týdnu. Oproti létům minulým, kdy jsme jezdili do Gradacu na Makarské riviéře, letos padla volba na známou Basku Vodu. Počasí bylo tentokrát výborné, a tak kromě koupání padla volba i na turistický výšlap do hor a tradiční výlety do okolí.

b) adaptační soustředění



První ročníky absolvují dvoudenní adaptační soustředění. Soustředění je vedeno poradenským týmem OAHS (kurz připravuje a vede školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodička prevence). Kurz je zaměřen na podporu týmové práce a účastní se ho také třídní vyučující – případně na základě zájmu i ostatní pedagogové.

Filozofie školy dlouhodobě akcentuje pozitivní atmosféru, kooperaci žáků a učitelů, vzájemnou důvěru a respekt.

7. Kariérní den



Dne 26. dubna 2019 proběhly už pátým rokem simulované přijímací pohovory aneb Kariérní den. Již podruhé nám s nabídkou pracovních pozic a průběhem pomáhali zaměstnanci společnosti Czech Us, pod vedením pana J. Josífků.

Všichni personalisté poskytli zpětnou vazbu nejen studentkám, ale i vyučujícím. Velmi kladně byla hodnocena úroveň komunikační angličtiny našich žáků, psaní motivačních dopisů a žádostí o místo, ale i některých životopisů.

8. Mimoškolní aktivity

Aktivít, ať už školních nebo mimoškolních, pořádá naše škola opravdu velké množství. Dá se říci, že opravdu každý týden se u nás něco děje. Jen obtížně se lze vyvarovat toho, abychom na něco v této zprávě nezapomněli.

Celkový přehled dění na škole je zachycen v **kalendáři** v **příloze 5**.

Na škole působí od roku 2000 ochotnický divadelní kroužek Herold složený ze studentů a vyučujících, který navazuje na tradici školních představení ze 70. a 80. let minulého století. Letos byly nastudovány tři aktovky – od českých klasiků Ukradené dítě Karla Čapka, Škola společenské výchovy Zdeňka Jirotky a Ukradený náhrdelník Eduarda Basse. První dvě dopolední představení byla určena studentům naší školy, další dvě večerní představení potěšila rodiče, absolventy a bývalé zaměstnance školy. Všechna představení se konala v místním divadle Mana, a přispěla tak i k prohloubení spolupráce školy se svým okolím. Letos se připravuje dramatizace filmové komedie Studujeme za školou.



Žáci školy navštěvují již řadu let divadelní představení v rámci **Klubu mladých diváků**, v loňském školním roce se přihlásilo 63 žáků, kteří zhlédli následující dramata – viz **příloha 4**. Představení si kladou za cíl umožnit žákům prožít to, o čem se učí v hodinách literatury, a seznámit je s repertoárem a atmosférou pražské divadelní scény.

9. Soutěže

Úspěchy v soutěžích v záznamu a zpracování textu na PC

Naši studenti i jeden vyučující dlouhodobě obsazují na všech soutěžích ve zpracování textu na počítači přední místa, ať už se jedná o pražskou soutěž, mistrovství republiky nebo mistrovství světa. Úspěchy přináší především jejich píle, vytrvalost, soutěživost a stovky neko-
nečných hodin školních i domácích tréninků. Ve školním roce 2018/2019 se naši soutěžící zúčastnili kromě menších soutěží také středoškolského mistrovství republiky (Ostrava – Mariánské Hory, květen 2019), mistrovství republiky open (Praha, prosinec 2018) a mistrovství světa (Sardinie – Cagliari, červenec 2019).

David Mašek získal **bronzovou medaili** v kategorii juniorů v disciplíně wordprocessing (profesionální formátování textu ve Wordu) na mistrovství světa, na MR open vybojoval stříbrnou medaili a na středoškolském MR skončil na 5. místě. Dominik Novák skončil na 4. místě ve wordprocessingu a na 6. místě v korektuře textu na mistrovství světa, dále získal na MR open 2 bronzové medaile (wordprocessing a korektura) a na středoškolském MR skončil na 5. místě v korektuře textu. Adéla Vaňková a Natálie Frášová se na mistrovstvích republiky umísťovaly těsně za medailovými pozicemi, na mistrovství světa pak vybojovaly 13., resp. 15. místo.

Náš vyučující Ing. Petr Hais vybojoval na mistrovství světa ve věkové kategorii praktiků (nad 20 let) 1 zlatou medaili (kombinace – všestrannost) a 1 stříbrnou medaili (opis textu). Na MR open získal ve 4 disciplínách čtyři tituly mistra republiky, dále přidal 4 stříbrné medaile.

Přehled výsledků za školní rok 2018/2019 naleznete v **příloze 2**.

Ekonomika a účetnictví

V letošním roce naši studenti uspěli v pražské soutěži 2. ročníků IT ZEUS (UCE + EKO + IT + ZEM) – soutěžící dvojice z ZDO a ZBL (Adam Zelený, Jana Zvonařová) získala 1. místo.

Soutěže 3. ročníků Ekonomický trojboj na OA Dušní se náš tým v tomto školním roce nezúčastnil.

V soutěži Ekonomický tým na OA Dušní získal náš tým ZBL 2. místo (ve složení Eva Vodrážková, Anna Kollárová, Anna Maxová).

Sportovní soutěže

V letošním školním roce jsme opět zaznamenali několik výborných sportovních úspěchů. V první řadě to bylo vítězství chlapců ve futsalové lize, kdy vítězství v celé Praze a postup do zemského finále byl obrovský úspěch! Poslední tři roky nám dělají radost také badmintonis-

té. Nejinak tomu bylo i letos, když si vybojovali 2. místem v Praze opět účast v republikovém finále. Tam i bez tradičních opor ze čtvrtých ročníků znovu patřili k nejlepším a konečné 4. místo je také velkým úspěchem. Mimo to se naše škola jako jediná už tři roky stále drží mezi čtveřicí nejlepších družstev v republice.

Další výborný výkon předvedly naše florbalistky, když se jim podařilo po dlouhých letech postoupit do finále Prahy a konečné 6. místo rozhodně není špatný výsledek. Totéž se dá říct i o florbalistech, kteří usilovali o třetí vítězství v řadě na florbalovém turnaji o Pohár VŠFS. Sice to nevyšlo, ale konečné 4. místo také není vůbec špatné.

Rovněž volejbalistky se letos vytáhly na Vánočním volejbalovém turnaji dívek na OA Hovorčovické, kde obsadily 3. místo.

Září

Volejbal dívky – semifinále

Volejbal chlapci – skupina

Říjen

Přespolní běh družstev dívky – 10. místo

Přespolní běh družstev chlapci – 13. místo

Pohár J. Masopusta v kopané chlapci – skupina

Listopad

Florbal chlapci – semifinále

Florbal dívky – finále: 6. místo

Sestava: Knetlová (1CL), Kovářová (2CL), Vostárková (2BL), Holubová (3DO), Hacaperková A., Hacaperková S. (4CL), Macounová (3AL), Matzkeová (4AL), Mathauserová (3CL), Bártová (4CL), Pádivá (3DO), Hovorková (2BL), Štátsková (1AL).

Basketbal chlapci – skupina

Basketbal dívky- skupina

Prosinec

Házená chlapci – skupina

Vánoční volejbalový turnaj OA Hovorčovická – 3. místo

Sestava: Šímová (2BL), Veselá, Mathauserová (3CL), Měkotová, Šafářová (2CL), Hájková (3BL), Tranová (2DO), Mutlová (4AL), Cubrová (1BL), Čachotská (4DO).

Únor

Futsalová liga chlapci – finále 1. místo

Sestava: Melíšek, Pejchar (2CL), Sita, Posejpal (3DO), Plíšek, Kostka (3CL), Procházka, Novotný (3AL), Kadlec (1AL), Černý, Radimský (4DO)

Futsalová liga dívky – finále 3. místo

Sestava: Tranová, Fránková (2DO), Matzkeová (4AL), Ježková, Váchová (1AL), Junová (3BL), Deutschová, Mathauserová (3CL), Matějková (1CL), Vostárková (2BL).

Březen

Futsalová liga chlapci – zemské finále: 3. místo

Sestava: Melíšek, Pejchar (2CL), Sita, Posejpal (3DO), Plíšek, Kostka (3CL), Procházka, Novotný (3AL), Kadlec (1AL), Černý, Radimský (4DO)

Florbalový turnaj: Pohár VŠFS – 4. místo

Badminton smíšené družstvo – 2. místo (postup na republikové finále)

Sestava: Teyrovský, Strnadová (2AL), Riegr (2BL), Šnaibek (1AL), Šeblová (3BL), Malý (4AL).

Duben

Badminton: republikové finále – 4. místo

Sestava: Teyrovský, Strnadová (2AL), Riegr (2BL), Šnaibek (1AL), Šeblová (3BL)

10. Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů

25. mezinárodní veletrh fiktivních firem



Veletrh fiktivních firem se díky své tradici, kvalitě, profesionalitě, přátelskému prostředí a rozvoji vzdělání mladých lidí řadí na seznam prestižních a ojedinělých mezinárodních událostí, na které se setkávají studenti z mnoha států Evropy, nejen za účelem obchodování, ale i navázání nových přátelství.

Letošní ročník se konal od 20. do 22. března 2019 na pražském Výstavišti, v Křižíkově pavilonu B, zúčastnilo se ho 119 fiktivních firem z 9 států Evropy.

Každoročně se během veletrhu konají soutěže pro vystavovatele. V letošním ročníku se konala soutěž o nejlepší stánek, nejlepší katalog a nejlepší powerpointovou prezentaci firem. Účast ve všech těchto kategoriích není povinná, avšak firmy, které se všech těchto soutěží účastní, mohou získat titul „Firma veletrhu“. Dále se firmy mohly zapojit do vedlejší soutěže o nejlepší sadu swipe right fotografií, na kterých ztvárnil reakce člověka z minulosti (začátek 20. století) na současnou dobu. Soutěž měla název „**Návrat do budoucnosti.**“ Stejně jako minulý rok se pod záštitou Národního ústavu pro vzdělání a EUROOPEN-PEN konala soutěž 90 sekund ve výtahu. Cílem této soutěže bylo představit během limitu 90 sekund svou fiktivní firmu. V letošním roce se opět uskutečnila soutěž O nejlepší podnikatelský záměr roku 2019, která byla pořádána Metropolitní univerzitou Praha, o. p. s. V rámci soutěže studenti SŠ představili své podnikatelské záměry, přičemž ti nejlepší je v rámci finálového kola představili na veletrhu.



Volné chvíle mezi fiktivním obchodováním vyplnil pestrý kulturní program. Zábavu zajistily poutavé prezentace vystavovatelů, vystoupení jednotlivých účastníků a sponzorů včetně hudebních představení nebo exhibic. V průběhu veletrhu se představila taneční skupina Crock 14 se stepem. Nechyběla ani nejrůznější pěvecká vystoupení. Návštěvníci si mohli poslechnout kapelu Propadleek v čele O. Kobrlem, vystoupení J. Havrdy se skupinou a hudební skupina NK Duo. Ing. Otto Münch zabavil publikum svými ekonomickými pohádkami. Petr Mutinský přednášel na téma jak si jít za svou vizí, Jan Bělohlávek prozradil jak podnikat při studiu, Jakub Novák vedl přednášku na téma komunikace a gestikulace, Kryštof Zapletal přednášel o etice, politice a rétorice. Nechyběla ani přednáška na téma cestování a focení a Layla Bartheldi přednášela o podnikání bistra Střecha.

Veletrhu se každoročně dostává velké podpory. Nad letošním ročníkem převzalo záštitu **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**, a také primátor hlavního města Prahy **MUDr. Zdeněk Hřib**.

Poděkování patří **Národnímu ústavu pro vzdělávání a Centru fiktivních firem** za finanční podporu a spolupráci a společnosti **AOV** za technické zajištění veletrhu, dále sponzorům, jejichž finanční podpora byla účelně využita na realizaci veletrhu a jejichž věcné dary se staly hodnotnými cenami pro vítěze soutěží.

Letošní 25. ročník byl sponzorován společnostmi **STUDENT AGENCY, k. s., PragInfo, s. r. o., SPOROS consulting, s. r. o., Provaznictví BANSETH, NOVÝ FÉNIX, s. r. o., BASSANO COLLECTION CZ, s. r. o., VYMA-ÚČTO, s. r. o., OMEGA 99, spol. s r.o., Le-Investment, spol. s r. o., MIPEX Praha, spol. s r. o., Damape Family, s. r. o., IMAGINOX, a. s., M+H, Míča a Harašta s.r.o.**



Přehled veletrhů pořádaných studentskou firmou ANTRE

Veletrh č.	Rok konání	Firmy			Zahraniční vystavovatelé	Ředitelé ANTRE
		České	Zahraniční	Celkem		
1.	1995	60	–	60	–	Robert Bartušek, 4D
2.	1996	69	–	69	–	Jan Arnstein, 4C
3.	1997	110	12	122	Rakousko, Litva, Polsko,	Denisa Kurcová, 4B
4.	1998	112	19	131	Rakousko, Litva, Polsko, Německo, Slovensko, Itálie	Petr Blecha, 4C
5.	1999	92	10	102	Rakousko, Polsko, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Markéta Kavalírková, 4E
6.	2000	98	28	126	Rakousko, Německo, Slovensko, Itálie, Maďarsko	Lenka Šindelářová, 4B
7.	2001	88	16	104	Rakousko, Slovensko	Martin Bílek, 4A
8.	2002	73	9	82	Polsko, Slovensko	Lukáš Toula, 4D
9.	2003	75	22	97	Rakousko, Polsko, Slovensko, Rumunsko, Finsko	Václava Čiháková, 4A
10.	2004	91	45	136	Rakousko, Slovensko, Bulharsko, Rusko, Finsko, Rumunsko, Švýcarsko	Martin Lukas, 4AL
11.	2005	93	54	147	Rakousko, Polsko, Slovensko, Belgie, Rusko, Rumunsko, Bulharsko	Jan Brejl, 4AL
12.	2006	95	66	161	Rakousko, Slovensko, Rusko, Rumunsko, Finsko, Bulharsko, Belgie	Barbora Prokopcová, 4BL
13.	2007	92	80	172	Rakousko, Litva, Slovensko, Bulharsko, Finsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Španělsko, Velká Británie	Aneta Zeigenfussová, 4BL

14.	2008	98	104	202	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Finsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Sabina Sarkisová, 4AL
15.	2009	94	67	161	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie	Nikola Kortanová, 4AL
16.	2010	83	64	147	Rakousko, Polsko, Rumunsko, Slovensko, Bulharsko, Belgie, Velká Británie, Švédsko, Maďarsko, Itálie, Rusko, Finsko	Richard Bechník, 4BL
17.	2011	78	107	185	Rakousko, Německo, Albánie, Bulharsko, Belgie, Itálie, Chorvatsko, Litva, Maďarsko, Polsko, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Švédsko, Velká Británie	Filip Stumper, 4BL
18.	2012	83	55	138	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Maďarsko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Vojtěch Klimenta, 4DO
19.	2013	69	75	144	Rakousko, Německo, Belgie, Bulharsko, Itálie, Německo, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Václav Michalec, 4DO
20.	2014	64	77	141	Rakousko, Belgie, Bulharsko, Itálie, Rumunsko, Rusko, Slovensko, Španělsko, Švédsko	Petra Vostrá, 4DO
21.	2015	59	60	119	Belgie, Rakousko, Itálie, Německo, Slovensko, Rumunsko, Švédsko, Rusko	Matěj Srna, 4BL
22.	2016	55	61	116	Belgie, Finsko, Itálie, Polsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko	Markéta Petrásková, 4AL
23.	2017	52	63	115	Rakousko, Polsko, Slovensko, Španělsko, Rumunsko, Itálie, Finsko, Bulharsko	Jiří Trojan, 4BL
24.	2018	59	53	112	Rakousko, Belgie, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Španělsko	Josef Chvojka, 4CL
25.	2019	50	69	119	Rakousko, Belgie, Slovensko, Rumunsko, Itálie, Lucembursko, Bulharsko, Španělsko	Dominika Vlnasová, 4DO

Výměna studentů OA Heroldovy sady a Staatliche Wirtschaftsschule Abensberg

Ve školním roce 2018/19 jsme obnovili tradici pravidelných výměnných pobytů studentů naší školy s partnerskou školou v Německu. Dlouhá léta jezdili naši studenti na výměny do Bayreuthu, nyní jsme navázali spolupráci se Staatliche Wirtschaftsschule Abensberg.

Výměně studentů předcházela v březnu 2018 návštěva dvou vyučujících OAHS v Abensbergu, kde se sešli s německými kolegy, kteří výměnu iniciovali a organizují na německé straně, a s vedením školy, které tuto akci nadšeně podporuje. Zde došlo k vyjasnění představ a možností výměny, diskutovalo se o náplni studia obou škol, o ubytování výměnných studentů v rodinách atd. Naši vyučující rovněž navštívili několik vyučovacích hodin a diskutovali s kolegy o shodách a rozdílech ve výuce v Německu a v Čechách. Reciproční návštěva dvou německých pedagogů v Praze se uskutečnila o pár týdnů později. Rovněž vedení OAHS vyjádřilo akci plnou podporu a přislíbilo pomoc v různých oblastech.

První výměna, konkrétně návštěva německých studentů v Praze, se uskutečnila **1. – 5. 10. 2018**. Jednalo se o skupinu pěti německých žáků, kteří byli ubytováni v partnerských rodinách pěti českých studentů, s nimiž absolvovali také večerní program. Dopoledne a část odpoledne trávila celá skupina společnými aktivitami. Kromě návštěvy školy a několika vyučovacích hodin jsme podnikli dvě procházky historickým centrem Prahy (informace o navštívených místech a památkách si v němčině připravili a prezentovali čeští studenti), prohlídku Muzea čokolády s následnou tvorbou dílnou (výroba a zdobení čokolády), návštěvu ZOO Praha, výlet na Petřín (rozhledna a bludiště) apod. Výměna byla zdařilá, studenti i pedagogové se rychle spřátelili, atmosféra byla příjemná. Čeští studenti se rovněž touto přirozenou cestou rychle zapojili do konverzace v německém a anglickém jazyce.

V současné době (**24. – 28. 6. 2019**) probíhá reciproční výměna, tedy pobyt českých studentů v Abensbergu, ubytování je opět zajištěno v partnerských rodinách. Zahájili jsme návštěvou školy a vyučovací hodiny, která se nesla v duchu diskuse našich a německých studentů a učitelů. Debatovalo se o školském systému v obou zemích a náplni studia, ale i o sportu, geografii a volnočasových aktivitách. Dále je na programu např. prohlídka Regensburgu, Mnichova (zde budou němečtí žáci provádět své české přátele), nebo automobilky AUDI v Ingolstadtu. Zbytek odpoledního a večerní program probíhá v rodinách.

V rámci tohoto pobytu se upřesňuje výměna na příští školní rok (zájemce už obě školy mají přihlášené) v termínech **30. 9. – 4. 10. 2019** (Praha) a **22. – 26. 6. 2020** (Abensberg).

Tato aktivita je realizována v souladu s naplňováním dílčího cíle A1.2 v rámci projektu Krajský akční plán vzdělávání v hlavním městě Praze, Registrační číslo projektu: Z.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000289



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Česko-polské kulturní a historické vztahy

V rámci **Celoměstských programů podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2019** se v květnu uskutečnil tradiční výjezd našich studentů do Osvětimi a Krakova. Tato poznávací exkurze se pořádá od roku 2009 a od roku 2014 ve spolupráci s partnerskou školou v Krakově. Další setkání se uskuteční v únoru a dubnu 2019 v Praze a březnu a dubnu v Krakově, kdy naše spolupráce bude završena týdenním výměnným pobytem 15 studentů a 3 vyučujících v Praze a Krakově. Náš tradiční pobyt v Polsku trvá 3 dny a během nich se nám daří realizovat náš plánovaný program, a to návštěvu rodiště Jana Pavla II. ve Wadowicích, koncentrační tábory Březinku a Osvětim, navštívit partnerskou ekonomickou školu v Krakově, historické centrum Krakova, muzeum Oskara Schindlera i solné doly ve Wieliczce, které jsou na seznamu UNESCO, a mohyly polského vlastence a vojevůdce Tadeusze Kosciuszka.

Partnerská škola nám pomohla s organizačním zajištěním celé akce, tj. se zajištěním rezervací, mimo jiné i úterního oběda v restauraci. Naši žáci absolvovali i prohlídku jejich školy. Stejně jako v minulých letech si studenti prohloubili nejen své jazykové znalosti, ale i své znalosti literatury (Slowacki, Mickiewicz, Sienkiewicz), hudby (Chopin), architektury, výtvarného umění (obrazy českého rodáka Jana Matiegky) a evropské a polské historie (bitva u Grundwaldu, osvobození Vídně Janem Sobieskim atd.).

Poznávací zájezd splnil vytčené cíle a v současné době připravujeme další výjezd za našimi polskými přáteli na březen a duben 2020.

Španělsko 2018

V říjnu 2018 se uskutečnil studijní pobyt ve městě Sigüenza, Španělsko, Castilla La Mancha. Cílem projektu bylo zlepšit nejen jazykové a sociální dovednosti studentů (obecná a odborná slovní zásoba, multikulturalismus, komunikace se zahraničními podnikateli, odborníky a institucemi v reálném prostředí), ale také rozšířit jejich praktické zkušenosti související s odborným zaměřením školy (podnikání, ekonomie, administrativa, mezinárodní obchod). Vizí školy je v podobných projektech pokračovat i v příštích letech a zařadit je v rámci mezipředmětových vztahů do školního vzdělávacího plánu. Studenti se na výjezd se předem připravovali, shromažďovali informace a témata, která chtěli v zahraničí reflektovat, psali motivační dopis a korespondovali s hostitelskou rodinou. Obsahem projektu byla povinná jazyková výuka španělštiny uzpůsobená na míru našim studentům, podle požadavků školy. Odpolední povinný program byl zaměřen na odbornou praxi studentů v reálném podnikatelském prostředí, dále také na kulturu a realie Španělska (viz požadavky k maturitní zkoušce). Studenti bydleli v rodinách, takže byli úzce v kontaktu s běžným životem obyvatel. Součástí pobytu byla také návštěva Madridu, univerzitního města Alcalá de Henares a národního parku.

Benefity pro účastníky

- rozšíření jazykových znalostí a znalostí odborného jazyka
- praktická zkušenost s podnikatelským prostředím ve Španělsku
- možnost konzultace s podnikateli
- setkání s mezinárodním obchodem, se zájmem podnikatelů svou firmu internacionalizovat
- možnost navázání konkrétní spolupráce
- získání praktických zkušeností spojených s firemní administrativou
- rozvoj sociálních dovedností spojených s multikulturalitou

11. Spolupráce školy s partnery

Studenti 3. ročníků absolvují souvislou **14denní praxi**, především v podnicích, které odpovídají profilu školy. Studentům je zadáno zpracování zprávy z praxe. Účinnost praxe se každoročně vyhodnocuje a podniky, které se neosvědčily, jsou z praxe vyřazovány.

Ředitel školy je předsedou **Asociace obchodních akademií ČR** a členem předsednictva Unie školských asociací ČR **CZESHA**.

12. Další vzdělávání realizované školou

V rámci doplňkové činnosti organizujeme přípravné kurzy z matematiky a anglického jazyka k přijímacím zkouškám na vysokou školu. Žákům 1. ročníku nabízíme vyrovnávací kroužky z matematiky a českého jazyka. Pro zájemce o studium škola pořádá přípravné kurzy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

13. Další aktivity, prezentace

Významně se podílíme na **tvorbě nových učebních dokumentů**, vyučující školy jsou autory učebních osnov předmětů ekonomika, informační a komunikační technologie, písemná a elektronická komunikace.

Škola pořádá tzv. **projektový den**. Byl uspořádán v červnu a na jeho organizaci se podíleli žáci 3. ročníku. Je koncipován jako prezentace celoročních prací žáků 2. ročníku, v rámci povinně volitelného předmětu projektový a komunikační seminář. Hodnotiteli byli vyučující a žáci školy.



V oboru ekonomické lyceum mohou studenti 4. ročníku z volitelných maturitních předmětů konat maturitní zkoušku ze **zpracování projektu na téma z oblasti ekonomiky, zeměpisu a informačních technologií**. Studenti jsou při zpracování vybraného téma vedeni vedoucím práce, poté projekt hodnotí oponent práce a nakonec žáci zpracované téma obhajují před maturitní komisí. Důraz je kladen na odbornou správnost, slovní projekt a způsob prezentace. Téma si studenti vybírají z předložené nabídky nebo si volí téma individuálně po konzultaci s vedoucím práce. Je kladen důraz na aktuálnost řešeného problému a jeho přínos pro ostatní studenty a školu.

Propagace školy je mj. zabezpečována **studentskou firmou**. Jejím úkolem je zpracování informačních letáků pro ZŠ, vyhotovení novin Herold tribune pro dny otevřených dveří, poskytování informací o škole a prezentace naší školy na výstavě Schola Pragensis. Významná je i spolupráce se studentskou společností Antre při přípravě a vyhodnocení soutěží na již výše uvedeném Mezinárodním veletrhu studentských firem.

13. Charitativní činnost

Také v uplynulém školním roce 2018/19 jsme se zapojili do řady charitativních akcí. Dvakrát jsme se zúčastnili Srdíčkového dne, před Vánoci podpořili UNICEF zakoupením dáreků a gratulací, prodávali červené stužky (Dům světla – prevence AIDS), zorganizovali jsme koláčkové dny, z jejichž výtěžku každoročně hradíme studium našeho adoptovaného indického chlapce Vishala. Podpořili jsme seniory (Sue Ryder) a Miniazyl Voříškov. V závěru školního roku jsme se zúčastnili celonárodní sbírky Ligy proti rakovině. Výtěžek ze všech akcí činil 37.690 Kč.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2018/2019 proběhla na škole kontrola z Hygienické stanice hl. m. Praha.

Závěr z kontroly: v době kontroly nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s legislativními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví. Škola byla shledána v čistotě, bez závad.

Poděkování

Vedení školy děkuje celému **pedagogickému sboru** za neutuchající úsilí v jejich pedagogické činnosti a za neuvěřitelné množství práce, které věnují škole a svým studentům. V této části zprávy není snad ani možné uvést jednotlivě jména vyučujících a výčet činností, na kterých se podíleli. Někteří měli podíl na vynikajících vzdělávacích výsledcích, jiní připravovali úspěšně studenty na soutěže a akce školy, jiní pomáhali při provozu školy. Jejich jména jsou většinou uvedena v hodnotících zprávách předmětových komisí a sekcí. Rádi bychom poděkovali nejen těm obětavým a vynikajícím profesorům, ale všem. Proto v této části výroční zprávy uvádíme jména všech našich vyučujících.

Toto vše by se ale nemohlo uskutečnit bez kvalitního zázemí. Celý **provozní úsek** školy funguje hladce a velmi profesionálně díky jeho obsazení vynikajícími pracovníky. Proto na tomto místě uvádíme také jejich jména a náplň práce.

Pedagogický sbor		
Dipl. paed. Peter Boritzka	Ing. Romana Borovičková	Mgr. Marek Brát
Mgr. Helena Březáková	Mgr. Zuzana Friedlová	PhDr. Sergej Vladislav Buldov
Mgr. Yvetta Frydryšková	Ing. Marek Hašek	Mgr. Jan Hůla
PhDr. Andrea Hodačová	Ing. Ivo Hofrajtr	Ing. Petr Hais
Mgr. Ilona Kalinová	Mgr. Veroniky Hnojská	Mgr. Iva Hrubá
Ing. Petr Klínský	Mgr. Marika Kuželová	Ing. Hana Kučerová Rechnerová
Ing. Dana Nedvědová	Mgr. Veronika Mátlová	Mgr. Tamara Müllerová
Mgr. Michael Nejedlo	Ing. Eva Nakládalová	PhDr. Michaela Prahlová
PhDr. Václav Pavlíček	Ing. Iva Polášková	Mgr. Pavlína Rabochová
Ing. Vladimír Roubíček	Ing. Jana Rejková	Ing. Ana Maria Russová
Mgr. Kamila Starzinská	Ing. Helena Schwarzová	Mgr. Petr Sláma
Ing. Taťána Šárovcová	Mgr. Jana Štrosová	Mgr. Jan Steinbauer
Mgr. Hana Urbancová	Mgr. Dana Urbánková	Mgr. Barbora Terreros
Mgr. Lucie Trinerová	Ing. Kateřina Vobořilová	Martina Žoldáková, MBA
Mgr. Richard Žert		

Provozní pracovníci		
Jana Závitkovská	vedoucí sekretariátu	úklid
Petra Dobaková	hospodářka	Dana Perkausová
Marie Vyhnálková	finanční a mzdová účetní	Petr Pavelka
Petr Stodůlka	školník	Zuzana Pavelková
Eva Kučerová	pomocná administrativa	

Příloha 1

Učební plány

Příloha 2

Výsledky v soutěžích ve zpracování textu na počítači

Příloha 3

Zpráva o podávání informací

Příloha 4

Klub mladého diváka

Příloha 5

Kalendárium

Příloha 6

Uplatnění absolventů

Příloha 7

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017